مـركـز الإحـصـاء
STATISTICS CENTRE

منهجية

الرقم القياسي لأسعار التعليم

www.scad.gov.ae
adstatistics

قائمة المحتويات

لمحة عامة..... 3

الأهمية..... 3

الأهداف..... 3

المفاهيم والتعاريف المستخدمة..... 3

التغطية (الجغرافية – الوحدات الإحصائية) 4

دورية الإصدار..... 4

التصانيف المستخدمة..... 5

المصادر الأساسية للبيانات..... 5

نماذج جمع البيانات / الاستمارات..... 5

أسلوب المعاينة 5

طرق جمع البيانات..... 5

آلية تدقيق البيانات..... 6

طريقة حساب المؤشرات..... 6

المخرجات..... 7

وقتية إصدار البيانات..... 7

أسلوب نشر البيانات..... 7

لمحة عامة

يعد قطاع التعليم في إمارة أبو ظبي من القطاعات التي تسهم في إعداد جيل واعد متعلم يسهم في خدمة الوطن والمجتمع، حيث تقوم دائرة التعليم والمعرفة بالإشراف على التعليم في إمارة أبوظبي (المدارس الحكومية، والمدارس الخاصة، والتعليم العالي) وذلك من أجل الارتقاء بجودة التعليم إلى أعلى المستويات العالمية وضمان إتاحة الفرصة أمام جميع أفراد المجتمع للحصول على تعليم عالي الجودة لتحقيق أهداف رؤية أبو ظبي 2030 وأهداف خطة أبو ظبي.

لقد دأب مركز الإحصاء-أبوظبي على العمل على مشروع الرقم القياسي لأسعار التعليم داخل الإمارة، حيث يعد من أول المراكز الإحصائية التي تعمل على إعداد رقم قياسي خاص بأسعار التعليم.

الأهمية

جاء الهدف من بناء هذا المؤشر نتيجة المطالبات المتكررة من قبل قطاع مؤسسات التعليم في إمارة ابوظبي بزيادة الرسوم المدرسية نتيجة ارتفاع تكاليف إنتاج العملية التعليمية. وقد عملت دائرة التعليم والمعرفة وبالتعاون مع مركز الإحصاء- أبوظبي على وضع الأسس والمعايير السليمة للرد على طلبات زيادة رسوم المؤسسات التعليمية عند طلب الزيادة. وقد تم إدراج بند تقييم المؤسسة التعليمية ضمن بند الزيادة السنوية المستحقة في الرسوم المدرسية. ويهدف إنشاء هذا المؤشر إلى تنظيم عملية زيادة الرسوم الدراسية في المدارس الخاصة في إمارة أبوظبي بناء على أفضل الممارسات الدولية ذات الصلة ومن خلال استحداث نظام متوازن يربط زيادة الرسوم الدراسية بجودة المؤسسة التعليمية. كما يضع في الاعتبار معدلات التضخم بما يحفظ حقوق جميع الأطراف المعنية، ويعتبر أداة تحليلية لتقدير قدرة المجتمع على تحمل تكاليف التعليم، كما يدخل الرقم القياسي لأسعار التعليم في حساب أرقام قياسية أخرى مثل الرقم القياسي لأسعار المستهلك (CPI).

الأهداف

يقيس الرقم القياسي لأسعار التعليم التغيرات في أسعار المدارس والجامعات بمختلف المناهج المتبعة في إمارة أبوظبي خلال فترات زمنية مختلفة، وتتلخص أهم أهداف الرقم في التالي:

- يعتبر الرقم القياسي لأسعار التعليم أداة تحليلية لتعريف صانعي القرار وواضعي السياسات باتجاهات الأسعار والتنبؤ بأي تغيرات سعرية في أسعار الرسوم المدرسية الخاصة والحكومية بالإضافة الى التعليم العالي.
- يستخدم من قبل قسم الحسابات القومية كمثبط في عملية حساب الناتج المحلي بالأسعار الثابتة.
- يستخدم كمدخل في حساب الرقم القياسي لأسعار المستهلك لمجموعة التعليم.
- يُستخدَم من قبل الجهات المتخصصة في قطاع التعليم.

المفاهيم والتعاريف المستخدمة

الوزن (الأهمية النسبية): تمثل أهمية السلعة/ الخدمة في سلة الرقم القياسي لأسعار التعليم بالمقارنة مع باقي السلع/ الخدمات في السلة، ويتم حساب وزن السلعة/ الخدمة من خلال قسمة إنفاق جميع الأسر على هذه السلعة/ الخدمة مقارنة بإنفاق جميع الأسر على جميع السلع والخدمات في مجموعة التعليم.

السعر: القيمة السوقية لخدمة التعليم، ويمكن تعريفه على أنه القيمة المدفوعة من قبل الفرد أو الأسرة لقاء خدمة التعليم التي يتلقاها الفرد في المؤسسة التعليمية ولا تشمل أي إعانات من جهات حكومية.

متوسط السعر: هو عبارة عن مجموع أسعار السلعة/ الخدمة والتي تجمع من أكثر من مصدر مقسوم على عدد المصادر لتلك السلعة.

التغير النسبي السعري: هو عبارة عن نسبة الزيادة أو النقصان في متوسط السعر الحالي مقارنة بمتوسط السعر السابق.

الرقم القياسي للتعليم: مؤشر يقيس التغير في أسعار التعليم خلال فترتين زمنيتين، فترة الأساس وفترة المقارنة لمجموعة مختارة من المدارس التي تستخدم مناهج مختلفة (بريطاني، أمريكي، هندي، شويفات، وزارة التربية والتعليم).

دورية الجمع: المدة الزمنية المعتمدة لاستلام البيانات من دائرة التعليم والمعرفة لجمع البيانات.

معادلة لاسبير: هي معادلة رياضية، وضعها عالم الإحصاء (لاسبير) لاحتساب الأرقام القياسية للأسعار، وذلك بقسمة أسعار فترة المقارنة على أسعار فترة الأساس، وبالترجيح بكميات فترة الأساس.

نسبة التغير في الرقم القياسي: هي مقدار التغير في الرقم القياسي، وتحسب بقسمة الرقم القياسي للفترة المدروسة على الرقم القياسي للفترة المرجعية مضروباً في مائة ثم طرح مائة.

فترة المقارنة: هي الفترة "الحالية" أو الفترة الأحدث التي تم فيها حساب المؤشر. ومع ذلك، يستخدم المصطلح للإشارة إلى أي فترة تتم مقارنتها بفترة الأساس

فترة الأساس: هي السنة التي يكون فيها مؤشر أسعار التعليم مساويًا لـ 100. تعمل فترة الأساس كمعيار للفترات المستقبلية، ما يسمح للاقتصاديين بالحكم على معدلات الزيادة والنقصان في الأسعار مقارنة بهذه السنة.

التغطية (الجغرافية – الوحدات الإحصائية)

يتم جمع الأسعار من المناطق الثلاث لإمارة أبو ظبي (أبو ظبي، العين، الظفرة) حيث يتم تغطية جميع المدارس الحكومية والخاصة التي تستخدم المناهج (المنهاج الأمريكي، المنهاج البريطاني، المنهاج الهندي، منهاج شويفات، منهاج وزارة التربية والتعليم) بالإضافة للتعليم العالي.

دورية الإصدار

يصدر تقرير الرقم القياسي لأسعار التعليم بصورة سنوية.

التصانيف المستخدمة

التصنيف المستخدم في الرقم القياسي لأسعار التعليم هو تصنيف الاستهلاك الفردي حسب الغرض COICOP.
يظهر الجدول التالي المجموعات الرئيسية المكونة للرقم القياسي لأسعار التعليم والاوزان الخاصة بها (2016=100).

COICOP	المجموعة	الوزن
10	التعليم	100.0
10.1	التعليم الابتدائي وما قبل الابتدائي	54.1
10.2	التعليم الثانوي	16.5
10.3	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي	3.2
10.4	التعليم العالي	25.0
10.5	التعليم غير المحدد بمستوى	1.2

المصادر الأساسية للبيانات

تعتبر البيانات والأسعار المستخدمة في حساب هذا المؤشر بيانات سجلات إدارية صادرة عن دائرة التعليم والمعرفة، ويتم توفيرها لمركز الإحصاء- أبوظبي الذي يتولى معالجتها وتدقيقها واستخدامها لإنتاج المؤشر.

نماذج جمع البيانات/ الاستمارات

يتم تزويد المركز بالأسعار على هيئة ملفات بصيغة (Excel) من خلال البريد الإلكتروني وتعتمد إحصاءات التعليم على البيانات السجلية الواردة من دائرة التعليم والمعرفة.

أسلوب المعاينة

تم سحب عينة مستهدفة من المدارس ومؤسسات التعليم العالي من ضمن الملفات المستلمة من سجلات دائرة التعليم والمعرفة لتكون ممثلة على مستوى مناطق إمارة أبوظبي (منطقة أبوظبي، منطقة العين، ومنطقة الظفرة) بحيث تغطي جميع المنهاج التي تدرس في إمارة أبوظبي. سيتم العمل على إدراج جميع المدارس ومؤسسات التعليم العالي في حساب الرقم القياسي لأسعار التعليم ابتداء من التقرير القادم.

طرق جمع البيانات

يتم الحصول على بيانات أسعار الرسوم الدراسية في المدارس الخاصة والتعليم العالي من دائرة التعليم والمعرفة من خلال البريد الالكتروني، حيث تقوم دائرة التعليم والمعرفة بجمع البيانات وتحديثها مباشرة لجميع المدارس ومؤسسات التعليم العالي بالإمارة. علما بأن الرسوم تظل ثابتة طيلة العام الدراسي، لذا يتم اخذ الأسعار مرة واحدة فقط خلال العام الدراسي في شهر نوفمبر من كل عام.

آلية تدقيق البيانات

يتم مراجعة البيانات على النحو التالي:

- اتساق الأسعار بين المراحل الدراسية في المدرسة الواحدة ومقارنتها مع أسعار السنوات السابقة.
- اتساق الأسعار بين المدارس حسب المنهج والمرحلة والسنوات وأسعار السنوات السابقة.
- مراجعة معدلات الزيادة في الرسوم المدرسية الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة ومقارنتها مع البيانات الواردة عن الرسوم الدراسية.
- وبنفس الاسلوب يتم مراجعة وتدقيق بيانات مؤسسات التعليم العالي.

طريقة حساب المؤشرات

مدخلات حساب الرقم القياسي

من أهم مدخلات بناء الرقم القياسي:

1- الأهميات النسبية لسلع سلة الرقم القياسي (الأوزان)
2- أسعار فترة الأساس
3- أسعار فترة المقارنة

يمتاز حساب هذا المؤشر بأن أوزان فترة الاساس وأسعار فترة الأساس هي عام 2016.

حساب الرقم القياسي

يُحسب الرقم القياسي لأسعار التعليم حسب الصيغة الرياضية لمعادلة لاسبير. ويعتمد الرقم القياسي على أوزان سنة الأساس (2016).

يتم احتساب صيغة لاسبير حسب المعادلة التالية:

$$EPI_L = \sum \frac{P_{1i}}{P_{0i}} \times W_{0i}$$

EPI = الرقم القياسي لأسعار التعليم

P_1 = السعر الحالي

P_0= السعر لسنة الأساس

W_0= الوزن لسنة الأساس

يتم حساب الرقم القياسي على مستوى المجموعات الأبتدائية باستخدام اسلوب ديوتوت حسب المعادلة ادناه:

$$P_D = \frac{\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} P_{ti}}{\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} P_{0i}} \quad , \quad i = 1, 2, \ldots, n$$

حيث: P_D: الرقم القياسي لديوت

P_t: سعر فترة المقارنة

P_0: سعر فترة الأساس

i=1, 2, 3,..., n

n: عدد السلع في المجموعة الأبتدائية

للتجميع للاعلى في حساب الرقم القياسي لأسعار التعليم، وبعد ضرب الرقم القياسي لديوتوت بوزن السلعة/ الخدمة يتم تجميع الأوزان على مستوى المجموعات الفرعية ومن ثم المجموعات الرئيسية باستخدام معادلة لاسبير. ومن ثم يتم حساب الرقم القياسي بقسمة الوزن الجديد على وزن فترة الأساس مضروبا بمئة.

حساب التغير النسبي

يتم إحتساب التغير النسبي في الرقم القياسي للسنة الحالية عن نفس الفترة من العام السابق حسب المعادلة التالية:

$$RC = \frac{EPI_c}{EPI_p} * 100 - 100$$

RC= معدل التغير النصف سنوي/ او السنوي

EPI_c = الرقم القياسي الحالي

EPI_p= الرقم القياسي للنصف الحالي/ نفس النصف من العام السابق

المخرجات

يعد مؤشر التعليم المخرج الرئيسي للرقم القياسي والذي يستخرج بدورية سنوية للمدارس الخاصة والحكومية والتعليم العالي في إمارة أبو ظبي.

- الرقم القياسي لأسعار التعليم الابتدائي وما قبل الابتدائي
- الرقم القياسي لأسعار التعليم الثانوي
- الرقم القياسي لأسعار التعليم ما بعد الثانوي غير العالي
- الرقم القياسي لأسعار التعليم العالي
- الرقم القياسي لأسعار التعليم غير المحدد بمستوى

وقتية إصدار البيانات

يصدر تقرير الرقم القياسي لأسعار التعليم بعد مرور سنة من كل عام.

أسلوب نشر البيانات

ينشر تقرير الرقم القياسي للتعليم بشكل سنوي على الموقع الإلكتروني الخاص بمركز إحصاء أبوظبي.

مـركـز الإحـصـاء
STATISTICS CENTRE

رؤيتنا: الريادة والابتكار في الإحصاء
Our Vision: Leadership and Innovation in Statistics

www.scad.gov.ae
adstatistics