



مركز الإحصاء
STATISTICS CENTRE

إحصاءات

التعليم

14 - 2013

نشر الإصدار: نوفمبر 2014

الرمز المرجعي للإصدار: SPS.03.P1

قائمة المحتويات

4	.....مقدّمة
5	.....الملخص التنفيذي
6	.....النقاط الأساسية
6	.....المدارس
7	.....الفصول الدراسية
8	.....الطلاب
12	.....التربية الخاصة
13	.....المعلمون والإداريون والفنيون
15	.....التوطين في التعليم
17	.....الهيئة التعليمية
19	.....الهيئة الإدارية والفنية
20	.....التعليم الفني
22	.....التعليم العالي
23	.....تعليم الكبار
25	.....الجداول الإحصائية
62	.....الملاحظات التوضيحية

قائمة الأشكال

- الشكل 1: المدارس حسب القطاع، 2010-11 إلى 2013-14 6
- الشكل 2: الفصول الدراسية حسب القطاع، 2010-11 إلى 2013-14 7
- الشكل 3: الفصول الدراسية حسب المرحلة والقطاع، 2013-14 8
- الشكل 4: متوسط الطلاب لكل فصل حسب المرحلة والقطاع، 2013-14 8
- الشكل 5: الطلاب حسب القطاع، 2010-11 إلى 2013-14 9
- الشكل 6: التوزيع النسبي للطلاب الملتحقين حسب المنطقة و القطاع، 2013-14 9
- الشكل 7: الطلاب حسب الجنسية، 2010-11 إلى 2013-14 10
- الشكل 8: نسبة الطلاب المواطنين لكل 100 طالب غير مواطن حسب المرحلة التعليمية، 2010-11 إلى 2013-14 11
- الشكل 9: نسبة الإناث إلى الذكور حسب القطاع والمرحلة التعليمية، 2013-14 11
- الشكل 10: معدل الانتقال للمرحلة الثانوية (%) حسب النوع، 2010-11 إلى 2013-14 12
- الشكل 11: التوزيع النسبي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة حسب المنطقة ونوع التعليم، 2013-14 13
- الشكل 12: المعلمون حسب القطاع، 2010-11 إلى 2013-14 14
- الشكل 13: التوزيع النسبي للمعلمين حسب النوع، 2013-14 14
- الشكل 14: الطلاب لكل معلم حسب المنطقة والقطاع، 2010-11 إلى 2013-14 15
- الشكل 15: الإداريون والفنيون حسب المنطقة والقطاع، 2013-14 15
- الشكل 16: نسبة التوطين في التعليم الحكومي حسب النوع، 2010-11 إلى 2013-14 16
- الشكل 17: نسبة التوطين في التعليم الخاص حسب النوع، 2010-11 إلى 2013-14 16
- الشكل 18: نسبة توطين الهيئة التعليمية في التعليم الحكومي حسب النوع، 2010-11 إلى 2013-14 17
- الشكل 19: نسبة توطين الهيئة التعليمية في التعليم الخاص حسب النوع، 2010-11 إلى 2013-14 17
- الشكل 20: التوزيع النسبي للمعلمين المواطنين في التعليم الحكومي حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14 17
- الشكل 21: التوزيع النسبي للمعلمين المواطنين في التعليم الخاص حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14 18
- الشكل 22: نسبة توطين الهيئة الإدارية والفنية في التعليم الحكومي حسب النوع، 2010-11 إلى 2013-14 19
- الشكل 23: نسبة توطين الهيئة الإدارية والفنية في التعليم الخاص حسب النوع، 2010-11 إلى 2013-14 19
- الشكل 24: الهيئة الإدارية والفنية المواطنة في التعليم الحكومي حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14 20
- الشكل 25: الهيئة الإدارية والفنية المواطنة في التعليم الخاص حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14 20
- الشكل 26: توطين الذكور في الهيئة الإدارية والفنية في التعليم الحكومي حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14 20
- الشكل 27: توطين الإناث في الهيئة الإدارية والفنية في التعليم الحكومي حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14 20
- الشكل 28: خريجو معهد التكنولوجيا التطبيقية حسب التخصص، 2010-11 إلى 2012-13 21
- الشكل 29: خريجو معهد التكنولوجيا التطبيقية حسب التخصص والنوع، 2012-13 21
- الشكل 30: الطلاب الملتحقون بمؤسسات التعليم العالي حسب القطاع والجنسية، 2012-13 22
- الشكل 31: خريجو مؤسسات التعليم العالي حسب القطاع، 2009-10 إلى 2012-13 23
- الشكل 32: نسبة الأمية بين السكان المواطنين (10 سنوات فأكثر) حسب النوع، 2005، 2011 إلى 2013 24

التعليم مفتاح تقدم الشعوب وتطورها، وهو أحد المؤشرات الهامة للتقدم التنموي ومحرك للنمو الإقتصادي والابتكارات العلمية والإبداع، ويسهم بشكل فعّال في تحقيق الأهداف التنموية للدولة بشكل عام وإمارة أبوظبي بشكل خاص، ولا يقتصر أثر التعليم على تحسين إنتاجية العمل بل يتعدى ذلك إلى التأثير في نوعية الحياة بمفهومها الشامل بما فيه السلوك الثقافي والاجتماعي للسكان.

إن الرؤية الثاقبة والحكيمة لقيادتنا الرشيدة واستشرافها للمستقبل بشكل يؤسس لمستقبل واعد ومزدهر، جعل إمارة أبوظبي تولي اهتماماً بالغاً للتعليم باعتباره أحد اهم الثوابت الراسخة الرامية إلى تنمية الانسان وتأهيل الأجيال لمواكبة التطورات واحتياجات التنمية.

"إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون، وإن تقدم الشعوب والأمم إنما يقاس بمستوى التعليم وانتشاره". (الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان طيب الله ثراه).

"يجب التزود بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والإقبال عليها بروح عالية ورغبة صادقة على طرق كافة مجالات العمل حتى تتمكن دولة الإمارات خلال الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة". (صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان حفظه الله).

"إن دعمنا للمسيرة التعليمية نابع من استشرافنا لمستقبل الوطن، فيها تتحقق الأهداف والأمان التي نسعى لها لتحقيق المكانة العالية لوطننا العزيز وأبنائه". (سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان حفظه الله).

يضم النظام التعليمي في إمارة أبوظبي ثلاث محاور رئيسية هي التعليم العام والتعليم الفني والمهني والتعليم العالي. ويتناول هذا التقرير إحصاءات التعليم للفترة الزمنية من الأعوام الدراسية 2010-11 إلى 2013-14، بحيث يبدأ بلمحة موجزة عن أهم الملاحظات التي أظهرتها الإحصاءات المتعلقة بقطاع التعليم، بما في ذلك المدارس، والفصول الدراسية، والطلاب، والالتحاق الإجمالي و الصافي بالمدارس، والانتقال إلى المرحلة الثانوية، والتربية الخاصة، والطلاب الملتحقون بمعهد التكنولوجيا التطبيقية وهيئة التدريس والتعليم العالي وتعليم الكبار ومحو الأمية والتحصيل العلمي ومؤشرات الامية. كما تمت إضافة هذا العام مجموعة من المؤشرات الخاصة بتوطين قطاع التعليم وبالأخص التعليم المدرسي والتي من شأنها خدمة صنّاع القرار والمهتمين بهذا الجانب.

ويشتمل التقرير على مجموعة من الجداول الإحصائية التفصيلية للراغبين في الحصول على الأرقام المتعلقة بكل موضوع، كما تمّ وضع بعض السلاسل الزمنية القصيرة، ما يمنح القارئ رؤية شاملة عن التطور الحاصل عبر السنوات. كما وتتضمن الملاحظات التوضيحية الواردة في نهاية هذا التقرير شرحاً للمصطلحات الرئيسية والمفاهيم الفنية المستخدمة، مما سيعطي السّادة القراء صورة واضحة لا لبس فيها ولا تثير جدلاً حول المقصود بتلك المصطلحات والمفاهيم.

يعدّ مجلس أبوظبي للتعليم، ومعهد التكنولوجيا التطبيقية، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وجامعة الإمارات العربية المتحدة، وجامعة زايد وكلية التقنية العليا المصادر الرئيسية لهذه الإحصاءات.

وفي هذا الصّدّد يوجّه مركز الإحصاء - أبوظبي الشكر لهذه الجهات على تعاونها ودورها في إنتاج وتوفير بيانات موثوقة وحديثة.

الملخص التنفيذي

المدارس الحكومية أكثر عدداً من المدارس الخاصة وتضم عدد أقل من الطلبة. تشكل المدارس الحكومية في إمارة ابوظبي ما نسبته 58.0% من مجموع المدارس في الإمارة، وتشتمل على 36.2% من مجموع الفصول الدراسية، وتضم 37.0% من مجموع طلبة الإمارة.

الطلبة المواطنون أقل من نصف الطلبة في الإمارة. بلغ عدد الطلبة المواطنين الملتحقين بكافة مراحل التعليم 149,722 طالباً وطالبة ويشكلون ما نسبته 43.9% من إجمالي عدد الطلبة في الإمارة.

عدد الطلبة الذكور في التعليم العام أكثر من الإناث. بلغ عدد الطلبة الذكور 174,222 طالباً، ويشكلون ما نسبته 51.1% من إجمالي الطلبة الملتحقين في التعليم العام.

التحاق الإناث في التعليم الحكومي أكثر منها في التعليم الخاص. تشكل الطالبات النسبة الأكبر من مجموع الطلاب الملتحقين في التعليم الحكومي، حيث بلغت نسبة الطالبات 108.7 طالبة لكل 100 من الطلبة الذكور في التعليم الحكومي، وتنخفض النسبة إلى 88.8 في التعليم الخاص.

متوسط عدد الطلبة لكل معلم في المدارس الحكومية أقل منه في المدارس الخاصة. بلغ متوسط عدد الطلبة لكل معلم في المدارس الحكومية 11.5 طالباً، في حين بلغ 17.2 طالباً في المدارس الخاصة.

نسبة التوطين في قطاع التعليم الحكومي أعلى منها في التعليم في القطاع الخاص والإناث يتفوقن على الذكور في نسب التوطين. بلغت نسبة التوطين في قطاع التعليم في كافة الوظائف التعليمية والإدارية والفنية في إمارة ابوظبي 19.1%، وشكّل المواطنون ما نسبته 44.8% من إجمالي العاملين في التعليم الحكومي، في حين بلغت نسبتهم 1.1% في التعليم الخاص.

- بلغت نسبة التوطين في وظائف الهيئة التعليمية 37.7% في التعليم الحكومي مقابل 0.5% في التعليم الخاص.
- بلغت نسبة التوطين في الوظائف الإدارية والفنية 78.5% في قطاع التعليم الحكومي مقابل 2.2% في التعليم الخاص.
- شكّلت الإناث المواطنات 85.8% من الإناث في الوظائف الإدارية والفنية في قطاع التعليم الحكومي مقابل 63.5% للذكور.
- شكّلت المعلمات المواطنات 48.2% من إجمالي المعلمات في قطاع التعليم الحكومي مقابل 14% للذكور.

غالبية الطلبة الملتحقين بمؤسسات التعليم العالي هم من المواطنين، والإناث أكثر من الذكور. شكل الطلبة المواطنين ما نسبته 77.1% من مجموع الطلبة الملتحقين بمؤسسات التعليم العالي، وتشكل نسبة الإناث المواطنات 63.1% من مجموع الطلبة المواطنين.

النقاط الأساسية

المدارس

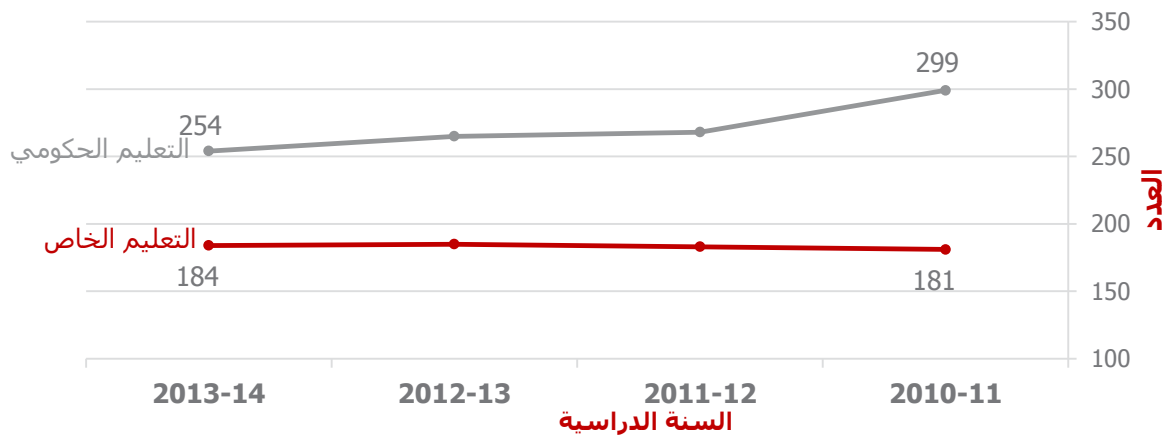
تعتمد أنظمة التعليم المتميزة على العمل من خلال منشآت ومرافق آمنة وجذابة ومصممة خصيصاً لأغراض التعليم وتحافظ على الشروط والمعايير البيئية علاوة على دورها الفعال في خدمة المجتمعات المحيطة بها. وتسعى إمارة أبوظبي إلى توفير بيئة تعليمية مميزة من خلال توفير المدارس ذات التصاميم العالمية والسعة الاستيعابية العالية التي ترقى بمستوى العملية التعليمية.

والجدير بالذكر أن مجلس أبوظبي للتعليم أطلق في عام 2008 مشروع مدارس المستقبل الذي يهدف إلى تغيير العملية التعليمية بالكامل في الإمارة. فقد تبنى مجلس أبوظبي للتعليم خطة رئيسة لتحديد الفجوات بين العرض والطلب في المدارس الحكومية والخاصة بإمارة أبوظبي، لتتوافق مع النمو السكاني في مختلف مناطق الإمارة. كما يسعى المجلس إلى إحلال المدارس القائمة بناءً على معايير التصميم الجديدة. وتعد المدارس الجديدة أماكن لتعزيز الثقافة والتقاليد كما تركز على التواصل مع المجتمعات المحلية المحيطة باعتبارها مصادر متعددة الوظائف تشجع أولياء الأمور والأسر على المشاركة في العملية التعليمية. وتقوم تلك المدارس بتقديم مستوى تعليم عالي الجودة من خلال استخدام طرق وتطبيق أساليب تتوافق مع طموحات إمارة أبوظبي وأجيالها المستقبلية.

بلغ عدد المدارس في إمارة أبوظبي 438 مدرسة خلال العام الدراسي 2013-14، منها 227 مدرسة في منطقة أبوظبي و 168 مدرسة في منطقة العين و43 مدرسة في الغربية.

ومن خلال توفير أبنية ومرافق ذات مستويات متميزة، يهدف مجلس أبوظبي للتعليم إلى توفير منظومة تعليمية شاملة وفعالة تسهم في تعليم الطلبة وتثقيفهم باعتبارهم القوة الدافعة التي ستساعد إمارة أبوظبي على الوصول إلى هدفها المتمثل في تحقيق التنوع والنمو الاقتصادي. فقد انخفض عدد المدارس في التعليم الحكومي من 299 مدرسة خلال العام الدراسي 2010-11 إلى 254 مدرسة في عام 2013-14، في حين أن عدد المدارس في التعليم الخاص ارتفع من 181 مدرسة خلال العام الدراسي 2010-11 إلى 184 مدرسة في عام 2013-14. وكان توزيع المدارس خلال العام الدراسي 2013-14 حسب المرحلة: 54 مدرسة رياض الأطفال، و64 مدرسة للحلقة الأولى، و41 مدرسة للحلقة الثانية، و27 مدرسة ثانوية، و252 مدرسة متعدّدة المراحل.

الشكل 1: المدارس حسب القطاع، 2010-11 إلى 2013-14



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم

الفصول الدراسية

تعد الفصول الدراسية المصممة حديثاً بيئة مشجعة على تنوع الأنشطة التعليمية وتقوم بدورها في عملية تشجيع وتعزيز التعلم والتعاون والعمل الجماعي.

شهد إجمالي عدد الفصول الدراسية ارتفاعاً على مستوى إمارة أبوظبي، حيث ارتفع من 13,528 فصلاً خلال العام الدراسي 2010-11 إلى 14,899 فصلاً في العام الدراسي 2013-14، بزيادة مقدارها 10.1% خلال تلك الفترة.

تمثلت الزيادة في العدد الإجمالي للفصول نتيجة الزيادة في عدد فصول التعليم الخاص، حيث ارتفع عدد الفصول الدراسية بشكل ملحوظ وبنسبة 20.1% من العام الدراسي 2010-11 إلى العام الدراسي 2013-14. وفي المقابل انخفض عدد الفصول الدراسية في التعليم الحكومي خلال هذه الفترة بنسبة 3.9% ليصل إلى 5,399 فصل.

ينطبق نمط الانخفاض والزيادة في عدد الفصول في التعليم الحكومي والخاص على كافة مناطق الإمارة خلال نفس الفترة. وبلغت النسب المئوية لإجمالي الفصول في منطقة أبوظبي ومنطقة العين والغربية 58.7% و35.0% و6.2% على التوالي خلال العام الدراسي 2013-14.

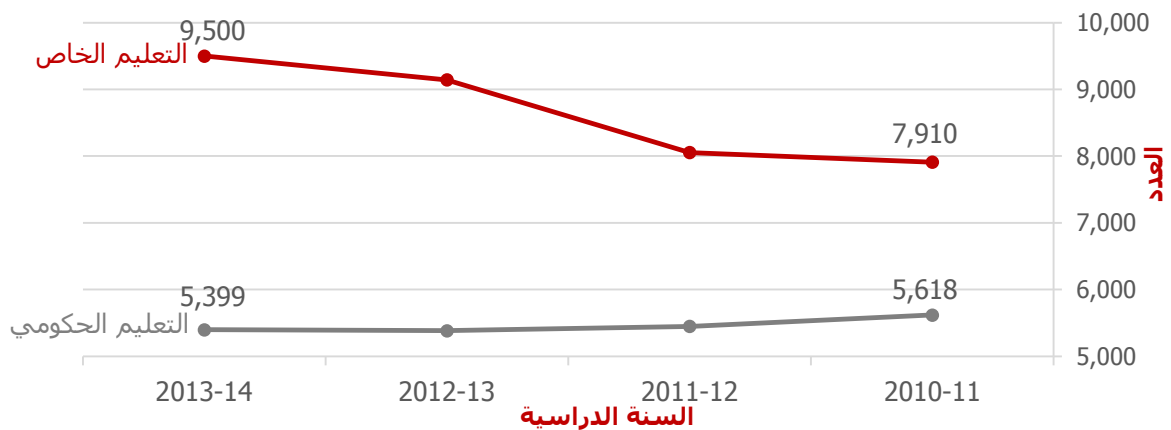
وتوزعت الفصول حسب المرحلة التعليمية على النحو التالي: 2,493 فصل رياض الأطفال، و6,065 فصل للحلقة الأولى، و3,869 فصل للحلقة الثانية، و2,472 فصل للمرحلة الثانوية.

بلغ متوسط عدد الطلاب لكل فصل في الإمارة خلال العام الدراسي 2013-14 ما يعادل 22.9 طالب لكل فصل، وكان المتوسط في مناطق أبوظبي والعين والغربية 23.8 و21.8 و20.1 طالب لكل فصل على التوالي. وعلى مستوى القطاع، كان متوسط عدد الطلبة في الفصول الدراسية في المدارس الحكومية أكثر منه في المدارس الخاصة فقد بلغ متوسط الطلاب لكل فصل في التعليم الحكومي ما يعادل 23.4 طالب في حين بلغ في التعليم الخاص 22.6 طالب.

وعلى مستوى المرحلة التعليمية، شهد التعليم الحكومي ارتفاعاً في متوسط الطلاب لكل فصل في المرحلة الثانوية من 21.9 طالب في العام الدراسي 2010-11 إلى 23.1 طالب في العام الدراسي 2013-14.

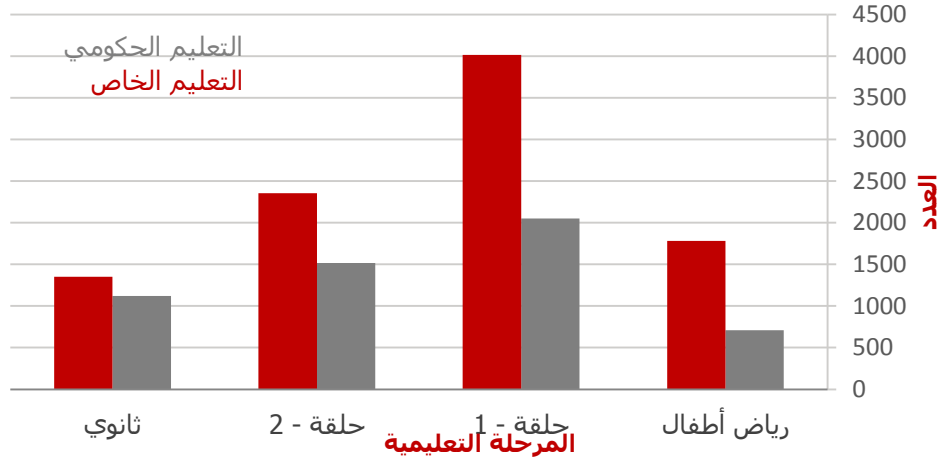
وبلغ عدد المعلمين لكل فصل خلال العام الدراسي 2013-14 ما يعادل 1.6 معلم. وكانت الأرقام المقابلة في كل من مناطق أبوظبي والعين والغربية 1.5 و1.6 و1.8 معلم لكل فصل على التوالي.

الشكل 2: الفصول الدراسية حسب القطاع، 2010-11 إلى 2013-14



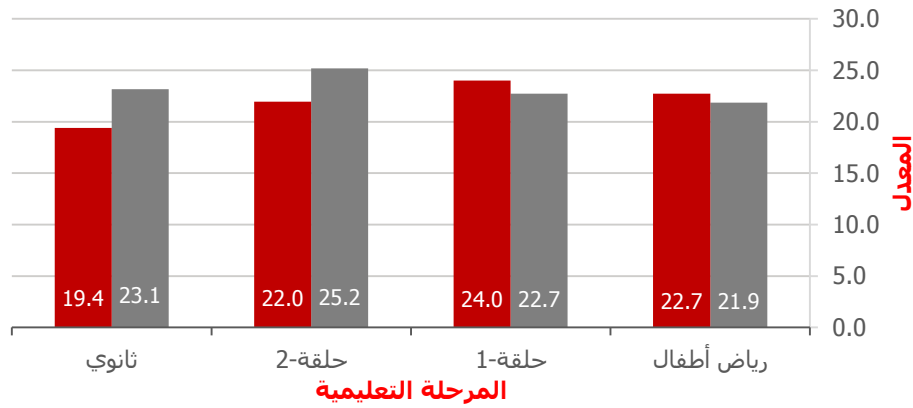
المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

الشكل 3: الفصول الدراسية حسب المرحلة والقطاع، 2013-14



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

الشكل 4: متوسط الطلاب لكل فصل حسب المرحلة والقطاع، 2013-14



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

الطلاب

يعد النموذج المدرسي الجديد أساس النظام التعليمي المُطوّر في إمارة أبوظبي، ويرتكز هذا النموذج حول الطالب، وتنمية قدراته في اللغتين العربية والإنجليزية والتفكير الناقد والهوية الوطنية. وبدأ تطبيق النموذج المدرسي الجديد في عام 2010 حيث جرى تطبيقه في جميع فصول رياض الأطفال والصفوف من الأول إلى الثالث الابتدائي في المدارس الحكومية بإمارة أبوظبي.

ارتفع عدد الطلاب الملتحقين بالمراحل التعليمية جميعها من 306,497 طالباً خلال العام الدراسي 2010-11 إلى 340,974 طالب في العام الدراسي 2013-14، بزيادة مقدارها 11.2% خلال إجمالي الفترة.

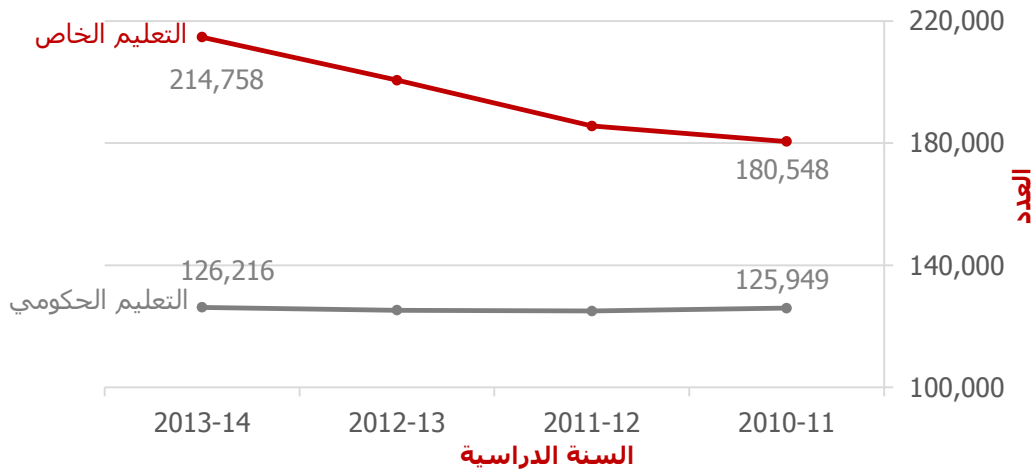
وينطبق نمط الزيادة في أعداد الطلبة على جميع مناطق الإمارة:

- منطقة أبوظبي: ارتفع عدد الطلاب من 184,165 خلال العام الدراسي 2010-11 إلى 208,630، بزيادة مقدارها 13.3%.

- منطقة العين: ارتفع عدد الطلاب من 105,358 خلال العام الدراسي 2010-11 إلى 113,625، بنسبة زيادة 7.8%.
- الغربية: ارتفع عدد الطلاب من 16,974 خلال العام الدراسي 2010-11 إلى 18,719، بزيادة مقدارها 10.3%.

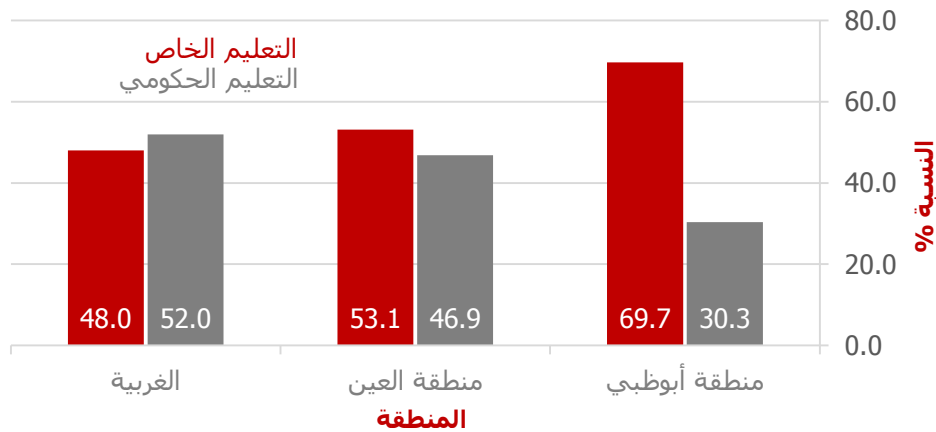
وعلى مستوى القطاع، فإنه لم تطرأ زيادة ملحوظة في عدد الطلاب الملتحقين بالتعليم الحكومي بين الأعوام الدراسية 2010-11 و 2013-14، فقد ارتفع عدد الطلاب الملتحقين بالتعليم الحكومي من 125,949 طالب في العام الدراسي 2010-11 إلى 126,216 طالب خلال العام الدراسي 2013-14 وبزيادة أقل من 1% خلال تلك الفترة، في حين بلغ معدل الزيادة في عدد الطلاب الملتحقين بالتعليم الخاص ما يعادل 18.9% خلال نفس الفترة. حيث ارتفعت نسبة الطلاب الملتحقين بالتعليم الخاص من 58.9% في العام الدراسي 2010-11 إلى 63.0% خلال العام الدراسي 2013-14.

الشكل 5: الطلاب حسب القطاع، 2010-11 إلى 2013-14



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

الشكل 6: التوزيع النسبي للطلاب الملتحقين حسب المنطقة و القطاع، 2013-14



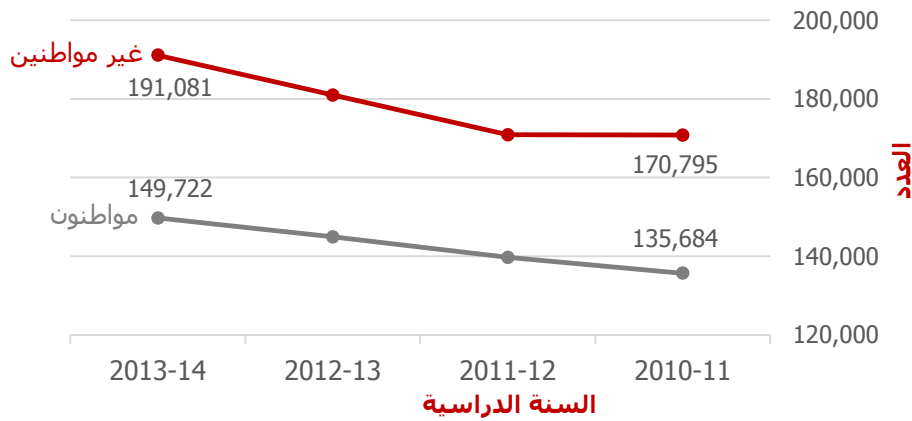
المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

يشكل الطلاب المواطنون أقل من نصف الطلبة في إمارة أبوظبي. حيث بلغ عدد الطلاب المواطنين الملتحقين بمراحل التعليم جميعها حتى المرحلة الثانوية 149,722 طالباً ويشكلون ما نسبته 43.9% من إجمالي عدد الطلاب في الإمارة.

وجاء توزيعهم حسب المناطق في العام الدراسي 2013-14 كالتالي:
 54.2% طالب ملتحق في منطقة أبوظبي (بزيادة مقدارها 12.6% مقارنة بعام 2010-11)
 40.7% طالب ملتحق في منطقة العين (بزيادة مقدارها 8.7% مقارنة بعام 2010-11)
 5.1% طالب ملتحق في الغربية (بزيادة مقدارها 1.5% مقارنة بعام 2010-11)

بشكل عام، تشير البيانات إلى تركيز غالبية المواطنين بالتعليم الحكومي، حيث بلغت نسبة المواطنين الملتحقين بالتعليم الحكومي 65.3% خلال العام الدراسي 2013-14. وعند مقارنتها بالأعوام السابقة، تظهر النسب انخفاض نسبة المواطنين الملتحقين بالتعليم الحكومي من 68.1% خلال العام الدراسي 2010-11 إلى 65.3% في العام الدراسي 2013-14. في حين تزايد إقبال المواطنين للالتحاق بالتعليم الخاص حيث ارتفعت النسبة من 31.9% خلال العام الدراسي 2010-11 إلى 34.7% خلال العام الدراسي 2013-14.

الشكل 7: الطلاب حسب الجنسية، 2010-11 إلى 2013-14



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

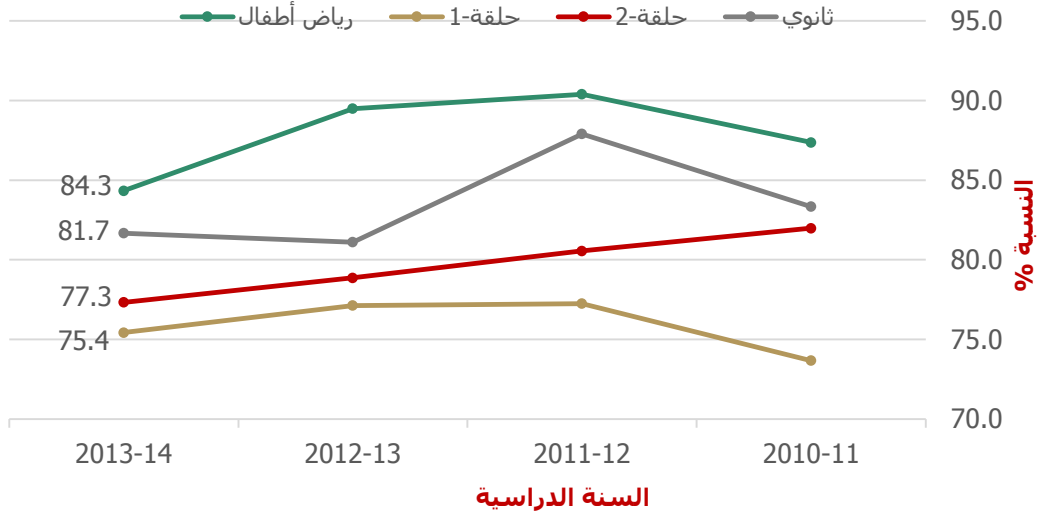
وصل عدد الطلاب المواطنين لكل 100 طالب غير مواطن إلى 78.3 طالب خلال العام الدراسي 2013-14، حيث انخفضت النسبة عما كانت عليه في العام الدراسي 2010-11 إذ كانت تبلغ 79.4 طالب. وكان عدد الطلاب المواطنين لكل 100 طالب غير مواطن حسب القطاع كالتالي:

- 344.1 طالب مواطن لكل 100 طالب غير مواطن في التعليم الحكومي.
- 31.9 طالب مواطن لكل 100 طالب غير مواطن في التعليم الخاص.

وعند تناول عدد الطلاب المواطنين لكل 100 طالب غير مواطن حسب النوع، يظهر أن نسبة المواطنات الملتحقات لكل 100 أنثى غير مواطنة أكبر من نظيرتها عند المواطنين الذكور لكل 100 ذكر غير مواطن خلال العام الدراسي 2013-14 وكانت على النحو التالي: 80.3 طالبة مواطنة لكل 100 طالبة غير مواطنة مقارنة بـ 76.4 طالب لدى الذكور.

ويبين الشكل (8) عدد الطلاب المواطنين لكل 100 طالب غير مواطن حسب المرحلة التعليمية خلال السنوات الأربع الماضية.

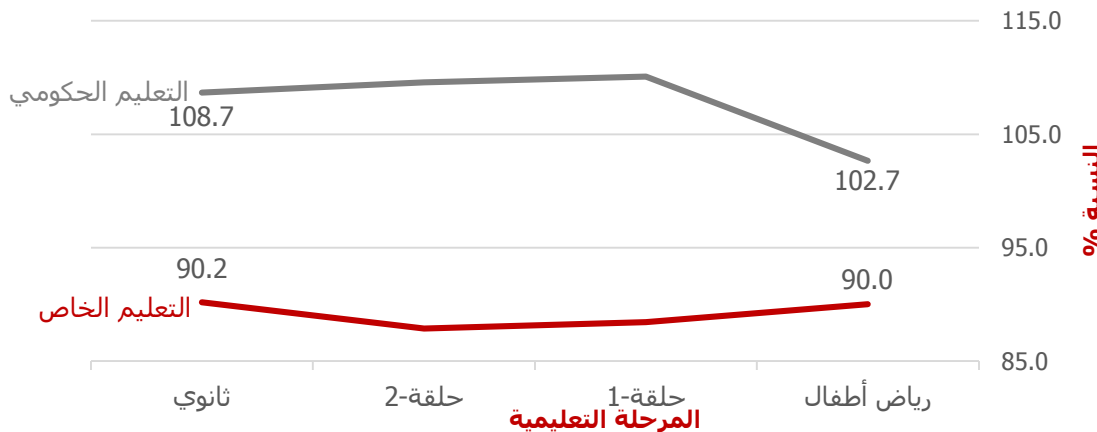
الشكل 8: نسبة الطلاب المواطنين لكل 100 طالب غير مواطن حسب المرحلة التعليمية، 11-2010 إلى 14-2013



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

شكل الطلاب الذكور ما نسبته 51.1% من إجمالي الطلاب الملتحقين في التعليم العام، حيث بلغ عدد الذكور 174,222 طالباً في العام الدراسي 14-2013 بزيادة مقدارها 11.3% مقارنة مع العام الدراسي 11-2010. وشهد العام الدراسي 14-2013 كذلك زيادة في عدد الطالبات الإناث بنسبة 11.2% حيث ارتفع عدد الطالبات من 150,010 طالبة خلال العام 11-2010 إلى 166,752 طالبة خلال العام 14-2013. وعلى مستوى القطاع، شكلت الطالبات النسبة الأكبر من الطلاب الملتحقين في التعليم الحكومي في العام الدراسي 14-2013، حيث بلغت نسبة الطالبات 95.7 إلى كل 100 من الطلاب الذكور في مراحل التعليم جميعها في الإمارة، وبلغت النسبة 108.7 طالبة لكل 100 طالب في التعليم الحكومي، وانخفضت إلى 88.8 في التعليم الخاص. وكانت أعلى نسبة التحاق للطالبات في التعليم الحكومي خلال العام الدراسي 14-2013 في الحلقة الأولى، حيث بلغت نسبة الطالبات 110.1 إلى كل 100 من الطلاب الذكور، في حين كانت أعلى نسبة للإناث في التعليم الخاص في المرحلة الثانوية بنسبة 90.2 إلى كل 100 من الطلاب.

الشكل 9: نسبة الإناث إلى الذكور حسب القطاع والمرحلة التعليمية، 14-2013



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

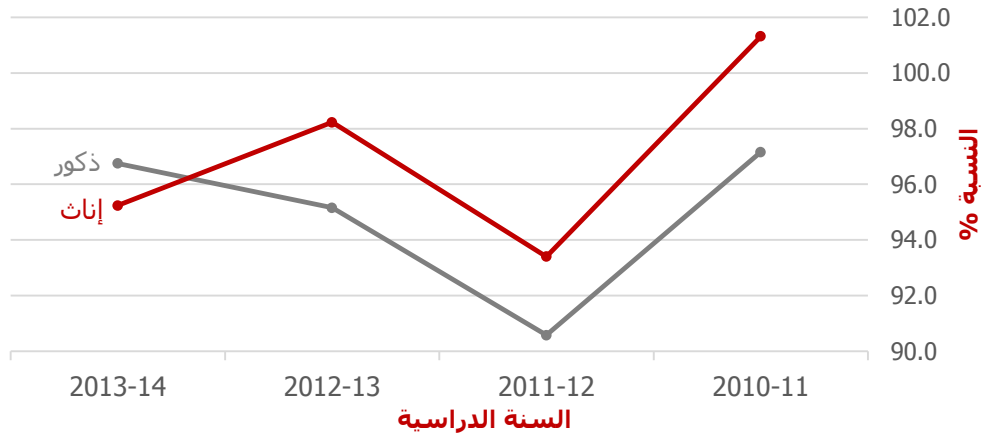
وكان توزيع الطلاب حسب المرحلة التعليمية خلال العام الدراسي 2013-14 على النحو التالي:

- 56,061 طالب ملتحق برياض الأطفال، بزيادة مقدارها 18.9% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.
- 142,949 طالب ملتحق بالحلقة الأولى، بزيادة 12.6% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.
- 89,809 طالب ملتحق بالحلقة الثانية، بزيادة 9.0% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.
- 52,155 طالب ملتحق بالمرحلة الثانوية، بزيادة مقدارها 4.3% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.

تعكس نسب الالتحاق الإجمالي المستوى العام للمشاركة في مراحل التعليم المختلفة. وخلال العام الدراسي 2013-14، بلغ معدّل الالتحاق الإجمالي بالحلقة التعليمية الأولى ما يعادل 104.1، وبالحلقة التعليمية الثانية 98.6، و88.1 بالمرحلة الثانوية. ووصلت نسب الالتحاق الصافي خلال العام الدراسي 2013-14 إلى أعلى معدّلاتها في الحلقة الأولى، حيث بلغت للذكور والإناث وكلا الجنسين 80.0 و81.4 و80.7 على التوالي.

سجل الذكور نسب أعلى من الإناث في الانتقال إلى المرحلة الثانوية حيث وصلت نسب انتقال الطلاب والطالبات، وكلاهما معاً إلى المرحلة الثانوية خلال العام الدراسي 2013-14 إلى 96.8% و95.2% و96.0% على التوالي. وخلال العام الدراسي 2013-14 ارتفع عدد الطلاب المنتقلين إلى المرحلة الثانوية إلى 18,217 طالباً، مسجلاً ارتفاعاً مقداره 477 طالباً عن العام الدراسي السابق 2012-13 وبنسبة ارتفاع 2.7%.

الشكل 10: معدل الانتقال للمرحلة الثانوية (%) حسب النوع، 2010-11 إلى 2013-14



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

التربية الخاصة

يتبنى مجلس أبوظبي للتعليم سياسة خاصة بالتربية الخاصة وتهدف إلى ضمان تحقيق الطلبة من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة، بما فيهم الموهوبين أو المتفوقين، لأقصى قدراتهم وطاقاتهم الكامنة من خلال بيئة تعليمية داعمة ومساندة لهم.

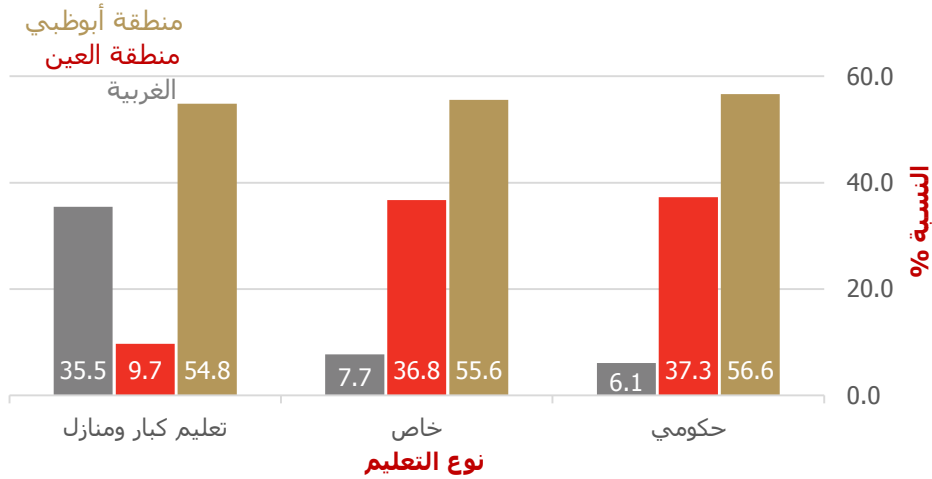
ارتفع عدد المدارس التي تقدّم خدمات التربية الخاصة في التعليم الحكومي من 145 مدرسة خلال العام الدراسي 2011-12 إلى 202 مدرسة في العام الدراسي 2012-13، وبزيادة بلغت نسبتها 39.3%. وتستحوذ منطقة العين على 55.0% من هذه المدارس، في حين بلغت حصة منطقة أبوظبي 36.6% والمنطقة الغربية 8.4%.

ولم يقتصر دمج الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس الحكومية فقط بل شملت بيانات العام الدراسي 2013-14 بيانات التعليم الخاص والتعليم الكبار، حيث ارتفع عدد الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة الذين تمّ دمجهم بشكل عام بنسبة 103.8% من العام الدراسي 2010-11 إلى العام الدراسي 2013-14، وتوزّع الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة حسب نوع التعليم كالآتي:

- 97.6% من طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ملتحقين بالتعليم الحكومي.
- 1.6% من طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ملتحقين بالتعليم الخاص.
- 0.8% من طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ملتحقين بتعليم الكبار.

وكانت نسبة الزيادة في التعليم الحكومي خلال العام الدراسي 2013-14 بواقع 98.8% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.

الشكل 11: التوزيع النسبي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة حسب المنطقة ونوع التعليم، 2013-14



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

وتشير بيانات طلاب التربية الخاصة للعام الدراسي 2013-14 أن معظم الطلاب يعانون من مشكلات صعوبة التعلم، حيث بلغت النسب في كل من مناطق أبوظبي والعين والغربية 57.1% و 66.7% و 69.9% على التوالي. وجاءت اضطرابات اللغة والكلام في المرتبة الثانية وبنسبة بلغت 17.8% في منطقة أبوظبي، وفي كل من منطقة العين والغربية 4.0% و 3.8% على التوالي.

وارتفع عدد المعلمين والاختصاصيين في التربية الخاصة من 231 في العام الدراسي 2011-12 إلى 264 في العام الدراسي 2012-13، وكذلك ارتفع عدد اختصاصيي النطق واللغة من 5 اختصاصيين خلال العام الدراسي 2011-12 إلى 11 اختصاصياً في العام الدراسي 2012-13.

المعلمون والإداريون والفنيون

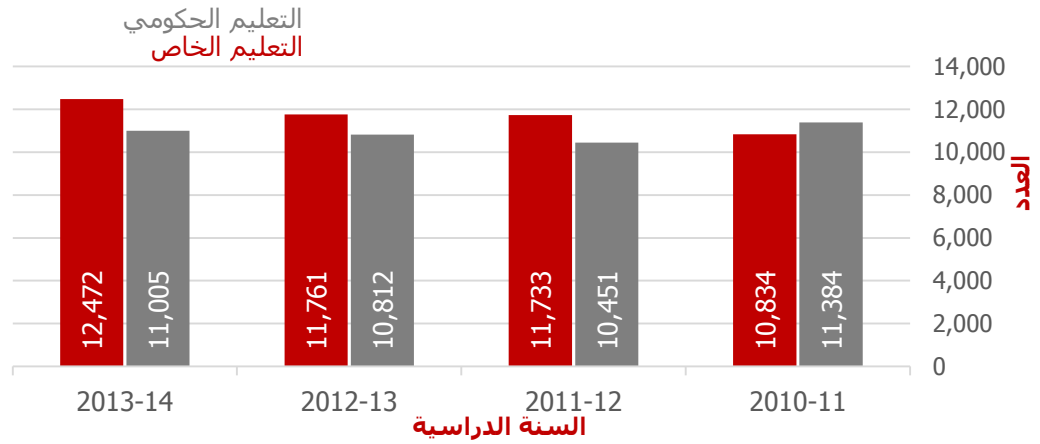
تسعى إمارة أبوظبي إلى أن تكون مكاناً فريداً وحيوياً لممارسة مهنة المعلم، حيث يلعب المعلم دوراً بارزاً في توفير بيئة دراسية إيجابية تساعد على التعلم. ارتفع العدد الإجمالي للمعلمين من 22,218 معلماً خلال العام الدراسي 2010-11 إلى 23,477 معلماً خلال العام الدراسي 2013-14، بزيادة مقدارها 5.7% و متوسط زيادة مقداره 1.4 خلال إجمالي الفترة.

وكان التوزيع حسب القطاع:

- بلغ إجمالي المعلمين في التعليم الحكومي 11,005 معلماً خلال العام الدراسي 2013-14 بنسبة انخفاض 3.3% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.

- بلغ إجمالي المعلمين في التعليم الخاص 12,472 معلماً خلال العام الدراسي 14-2013 بنسبة زيادة 15.1% مقارنة بالعام الدراسي 11-2010.

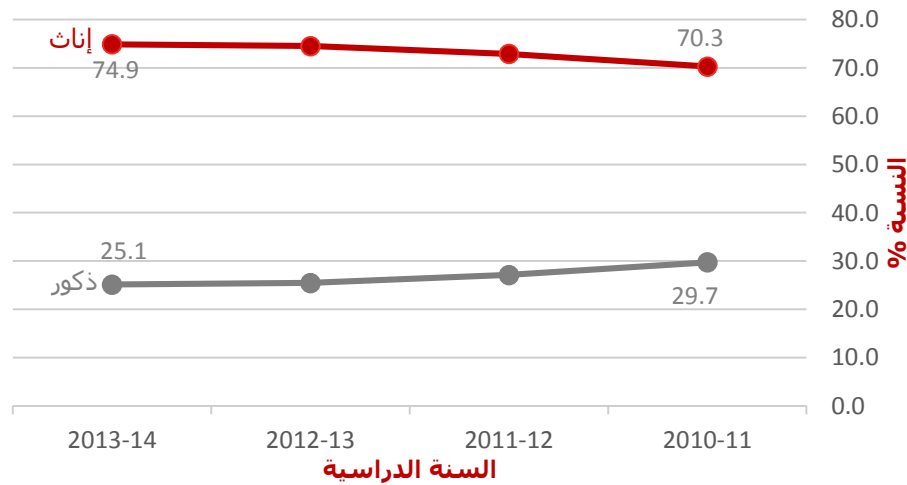
الشكل 12: المعلمون حسب القطاع، 11-2010 إلى 14-2013



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

وعلى مستوى النوع، تفوقن الإناث على الذكور في نسب المشاركة في التعليم خلال العام الدراسي 14-2013، حيث شكّلن 74.9% من إجمالي المعلمين في الإمارة. وكانت نسبة مشاركة الإناث في التعليم الحكومي 69.4% في حين بلغت النسبة في التعليم الخاص 79.7%.

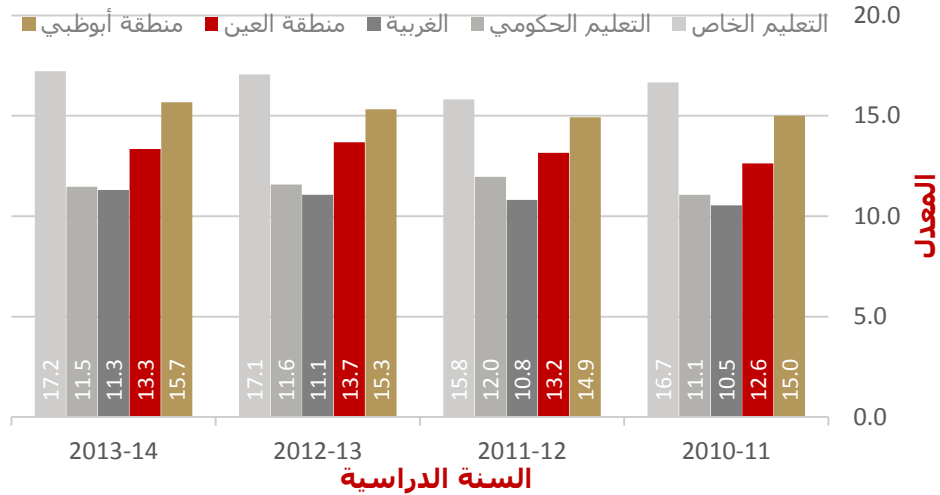
الشكل 13: التوزيع النسبي للمعلمين حسب النوع، 14-2013



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

وأظهرت البيانات أن متوسط عدد الطلبة لكل معلم خلال العام الدراسي 14-2013 ما يعادل 14.5 طالب، وبلغ المتوسط على مستوى مناطق أبوظبي والعين والغربية 15.7 و13.3 و11.3 على التوالي. وعلى مستوى القطاع، فقد بلغ متوسط عدد الطلبة لكل معلم في التعليم الحكومي أقل منه في التعليم الخاص، إذ بلغ متوسط عدد الطلبة لكل معلم في التعليم الحكومي 11.5 طالباً، في حين بلغ 17.2 طالباً في التعليم الخاص.

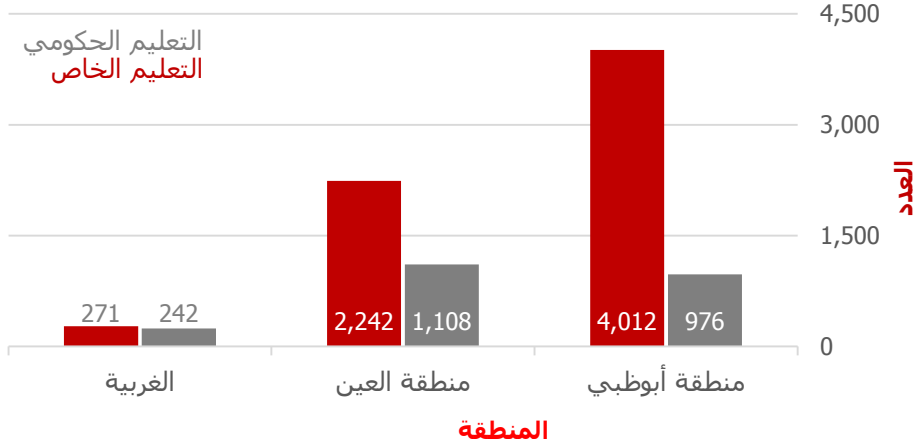
الشكل 14: الطلاب لكل معلم حسب المنطقة والقطاع، 11-2010 إلى 14-2013



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

ارتفع عدد الموظفين الإداريين والفنيين في العام الدراسي 14-2013 مقارنة بالعام الدراسي 11-2010 بمعدل 9.3% من 8,107 إلى 8,861.

الشكل 15: الإداريون والفنيون حسب المنطقة والقطاع، 14-2013



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

التوطين في التعليم

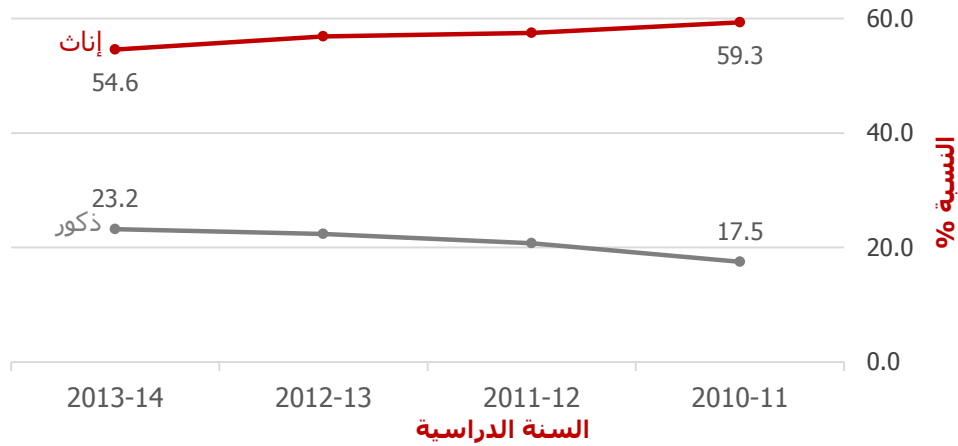
تولي دولة الإمارات العربية المتحدة بشكل عام وحكومة أبوظبي بشكل خاص اهتماماً بالغاً لعملية التوطين باعتباره عنصراً أساسياً من عناصر التخطيط الاستراتيجي، وبشكل هدفاً وطنياً سامياً يتطلب تضافر جهود كافة الجهات في مختلف القطاعات، وهو حق مشروع للدول بتنظيم سوق العمل وإعطاء الأولوية لمواطنيها. ونظراً لاتصال التعليم بالهوية والثقافة والانتماء الوطني، فإن الحكومة تعطي مسألة التوطين في هذا القطاع اهتماماً خاصاً، كخطوة هامة في بناء النموذج التنموي المنشود وضمان استدامته.

بلغت نسبة المواطنين من إجمالي العاملين في قطاع التعليم في كافة الوظائف التعليمية والإدارية والفنية في إمارة أبوظبي 19.1% خلال العام الدراسي 2013-14. وشكّل المواطنون ما نسبته 44.8% من إجمالي العاملين في التعليم الحكومي، في حين بلغت نسبتهم 1.1% في التعليم الخاص.

وكانت مشاركة المواطنين في الوظائف التعليمية والإدارية والفنية من إجمالي العاملين بها حسب القطاع والنوع خلال العام الدراسي 2013-14 على النحو التالي:

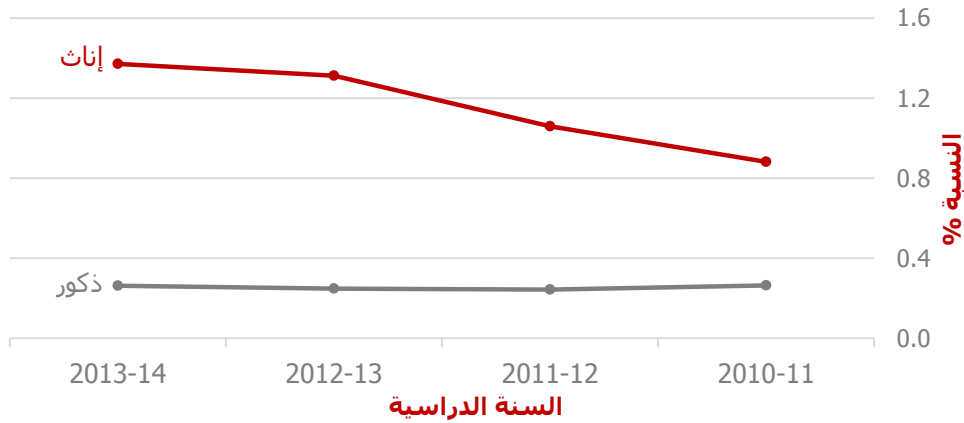
- بلغت حصة الذكور المواطنين 23.2% من إجمالي الذكور العاملين في قطاع التعليم الحكومي مقابل 0.3% في القطاع الخاص.
- بلغت حصة الإناث المواطنات 54.6% من إجمالي الإناث العاملات في قطاع التعليم الحكومي مقابل 1.4% في القطاع الخاص.

الشكل 16: نسبة التوطين في التعليم الحكومي حسب النوع، 2010-11 إلى 2013-14



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

الشكل 17 : نسبة التوطين في التعليم الخاص حسب النوع، 2010-11 إلى 2013-14

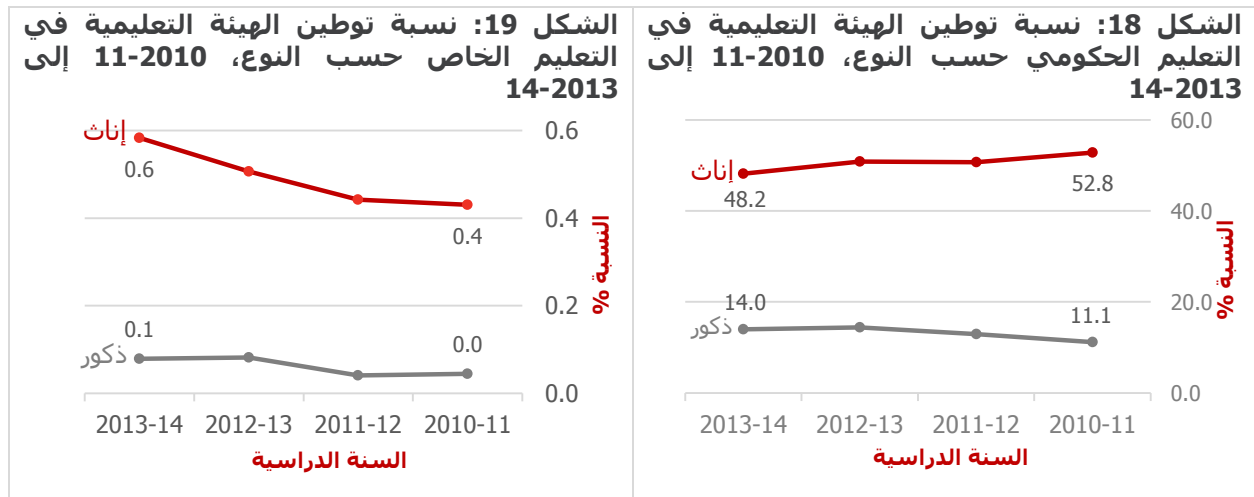


المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

أما على مستوى الوظائف التعليمية، فقد شكّل المواطنين 17.9% من إجمالي العاملين في الوظائف التعليمية خلال العام الدراسي 2013-14، في حين بلغت نسبة المواطنين العاملين في الوظائف الإدارية والفنية 22.3% خلال نفس العام الدراسي.

الهيئة التعليمية

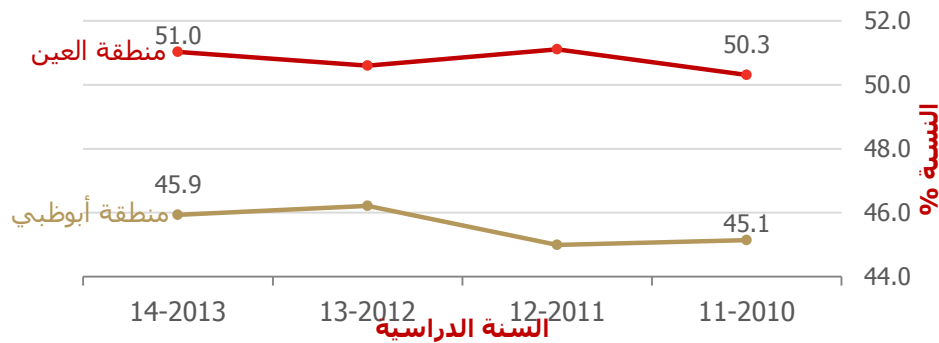
مشاركة المواطنين في وظائف الهيئة التعليمية في القطاع الحكومي أكثر منها في القطاع الخاص، حيث يشكل المواطنون ما نسبته 37.7% من إجمالي المعلمين في التعليم الحكومي، في حين يشكلون 0.5% في التعليم الخاص وذلك خلال العام الدراسي 2013-14.



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم.

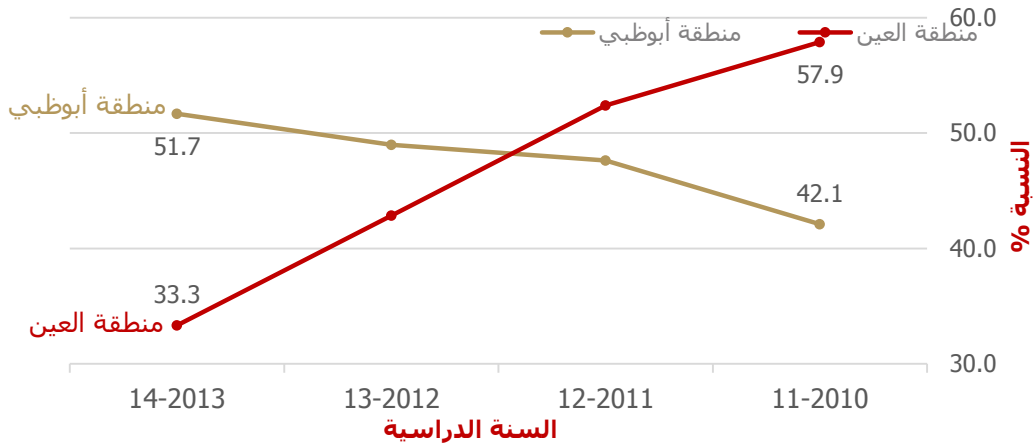
وتظهر بيانات التعليم الحكومي تفوق منطقة العين من حيث نسبة المعلمين المواطنين، حيث بلغت 51.0% خلال العام الدراسي 2013-14، تلتها منطقة أبوظبي بنسبة 45.9%، في حين لم تتجاوز النسبة 3.0% في الغربية.

الشكل 20: التوزيع النسبي للمعلمين المواطنين في التعليم الحكومي حسب المنطقة، 11-2010 إلى 14-2013



* الرسم البياني لا يظهر بيانات الغربية لأن النسب صغيرة
المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم

الشكل 21: التوزيع النسبي للمعلمين المواطنين في التعليم الخاص حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14



* الرسم البياني لا يظهر بيانات الغربية لأن النسب صغيرة
المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم

وجاءت مشاركة الإناث المواطنات في مهنة التعليم أعلى من الذكور، حيث شكّلن ما نسبته 63.4% من إجمالي المعلمين في الإمارة، في حين بلغت نسبة الذكور المواطنين 2.0%. وقد بلغت نسبة التوطين للمعلمات 21.3%، مقابل 8.0% للمعلمين الذكور، وبحسب قطاع التعليم، فقد تبين أن نسبة توظيف المعلمات في القطاع الحكومي قد بلغت 48.2%، في حين بلغت النسبة 0.6% في القطاع الخاص.

وجاء توزيع المعلمات المواطنات في التعليم الحكومي حسب المنطقة خلال العام الدراسي 2013-14 على النحو التالي:

- 44.9% من المعلمات المواطنات في منطقة أبوظبي، وبتزايد مقدارها 0.5% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.
- 51.8% من المعلمات المواطنات في منطقة العين، وبتزايد مقدارها 0.2% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.
- 3.3% من المعلمات المواطنات في الغربية، وبتناقص مقداره 34.0% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.

وجاءت النسب المقابلة للمعلمات المواطنات في التعليم الخاص خلال العام الدراسي 2013-14 على النحو التالي:

- 50.0% من المعلمات المواطنات في منطقة أبوظبي، وبتزايد مقدارها 93.8% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.
- 34.5% من المعلمات المواطنات في منطقة العين، وبتناقص مقداره 9.1% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.
- 15.5% من المعلمات المواطنات في الغربية.

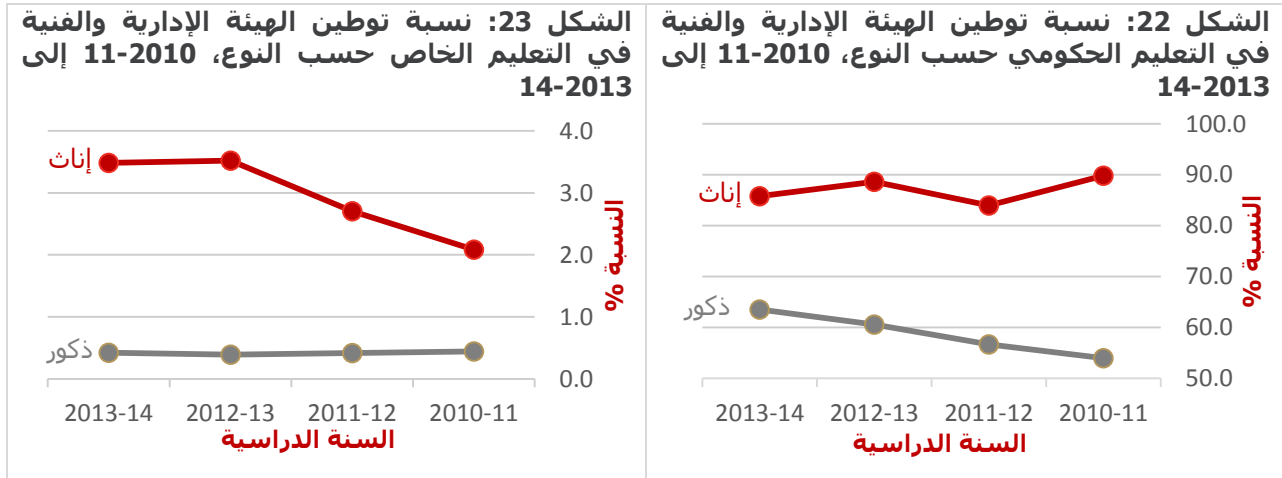
وكان توزيع المعلمين المواطنين حسب المدرسة في التعليم الحكومي خلال العام الدراسي 2013-14 على النحو التالي:

- 546 معلم مواطن في رياض الاطفال، بزيادة 28.5% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.
- 1,259 معلم مواطن في مدارس الحلقة الأولى، بانخفاض 14.2% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.
- 889 معلم مواطن في مدارس الحلقة الثانية، بانخفاض 6.0% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.
- 508 معلم مواطن في المدارس الثانوية، بانخفاض 26.8% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.
- 948 معلم مواطن في المدارس متعددة المراحل، بزيادة 42.5% مقارنة بالعام الدراسي 2010-11.

وعند مقارنة بيانات المعلمين المواطنين في التعليم الحكومي حسب المدرسة والمنطقة والنوع، أظهرت بيانات منطقة أبوظبي تركيز الذكور المواطنين في مدارس الحلقة الثانية بنسبة 35.5% خلال العام الدراسي 2013-14. في حين جاء تركيز الإناث في مدارس الحلقة الأولى بواقع 32.4%. وارتفعت نسبة المعلمين المواطنين من الذكور في المدارس المتعددة المراحل في منطقة العين خلال السنوات الأربعة الماضية لتصل إلى 51.0% في العام 2013-14 مقارنة ب 30.1% في العام 2010-11. والأمر ينطبق كذلك على الغربية، إذ ارتفع عدد الذكور في المدارس المتعددة المراحل من 90.9% خلال العام الدراسي 2010-2011 إلى 95.1% خلال العام الدراسي 2013-14.

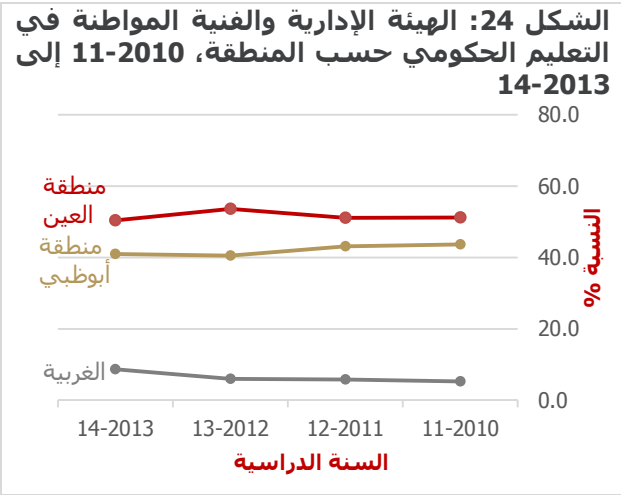
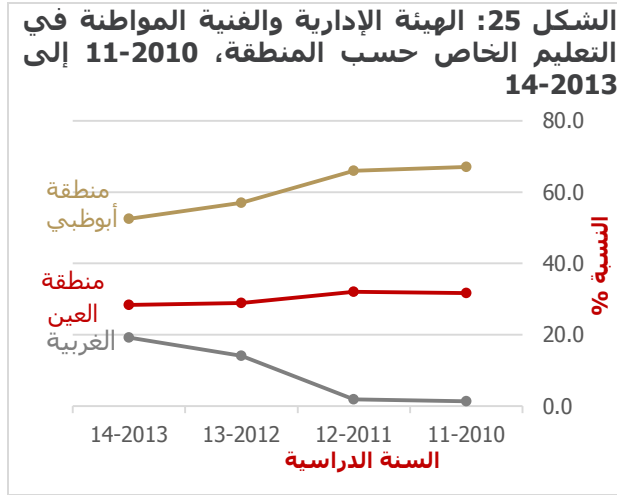
الهيئة الإدارية والفنية

كانت نسبة توظيف الوظائف الإدارية والفنية في التعليم الحكومي أكثر من التعليم الخاص أيضاً، حيث بلغت نسبة المواطنين الذين يشغلون هذه الوظائف في التعليم الحكومي 78.5% خلال العام الدراسي 2013-14 في حين بلغت النسبة 2.2% في التعليم الخاص.



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم

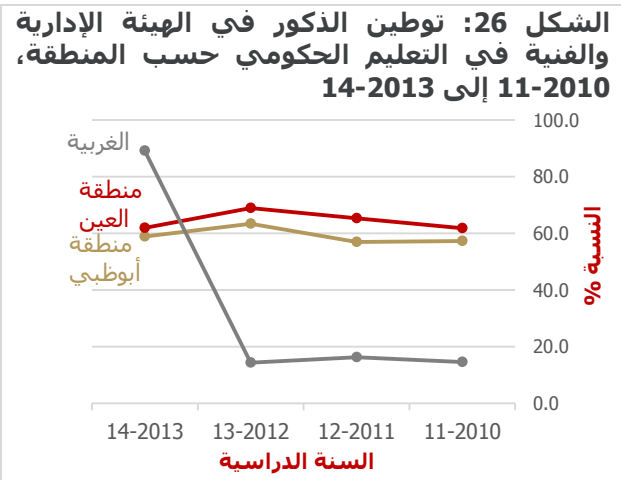
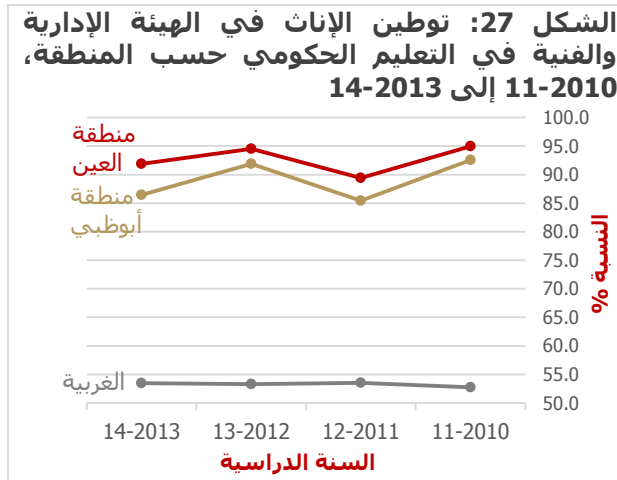
وكانت منطقة العين الأعلى من حيث نسب المواطنين العاملين في التعليم الحكومي خلال العام الدراسي 2013-14 بواقع 50.4% موظف مواطن مقارنة ب 51.2% خلال العام الدراسي 2010-11، تليها منطقة أبوظبي بنسبة 40.9% ثم الغربية بواقع 8.7%. وكانت النسب المقابلة في التعليم الخاص في كل من منطقة أبوظبي والعين والغربية 52.5% و 28.4% و 19.1% على التوالي.



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم

- وتظهر نسب المشاركة حسب النوع تفوق الإناث المواطنين على الذكور في كل من قطاع التعليم الحكومي والخاص، حيث كانت نسب التوطين حسب النوع على النحو التالي:
- 13.9% نسبة توطين الذكور من إجمالي العاملين في الهيئة الإدارية والفنية، وزيادتها 19.0% مقارنة بالعام الدراسي 11-2010.
 - 28.0% نسبة توطين الإناث من إجمالي العاملين في الهيئة الإدارية والفنية، وزيادتها 5.0% مقارنة بالعام الدراسي 11-2010.

وعلى مستوى المناطق، شهدت الغربية ارتفاعاً في نسبة التوطين لدى الذكور في التعليم الحكومي من 14.6% خلال العام الدراسي 11-2010 إلى 89.2% خلال العام الدراسي 14-2013.



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومجلس أبوظبي للتعليم

التعليم الفني

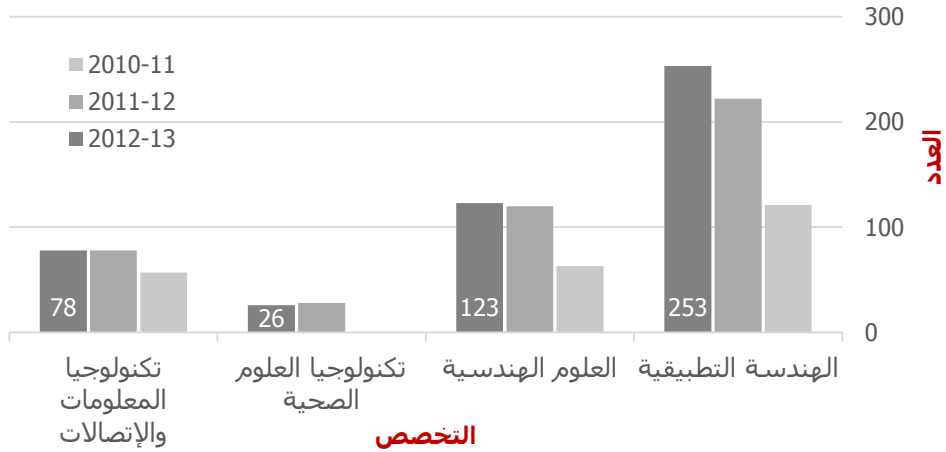
يسهم التعليم الفني في إعداد الكوادر المؤهلة في تلبية احتياجات سوق العمل في المجالات التقنية والمهنية وتحقيق الرؤية المستقبلية لإمارة أبوظبي.

ارتفع عدد الطلاب المواطنين الملتحقين بمعهد التكنولوجيا التطبيقية من 1,196 طالباً في العام الدراسي 2009-10 إلى 2,799 طالباً في العام الدراسي 2012-13، بنسبة زيادة مقدارها 134.0% وبمتوسط زيادة مقداره 33.5% خلال طول الفترة. وارتفعت نسبة الإناث الملتحقات بالتعليم الفني من 14.8% في العام الدراسي 2009-10 إلى 44.7% في العام الدراسي 2012-13.

وتظهر أنماط مماثلة من الزيادة حسب المنطقة، إذ ارتفع عدد الطلاب في منطقة أبوظبي من 566 إلى 1,634 طالباً، بزيادة تعادل ثلاثة أضعاف، وفي منطقة العين ارتفع عدد الطلاب من 630 إلى 1,156 طالباً، بزيادة تعادل الضعف، و شهد العام الدراسي 2012-13 تخرج 480 طالباً، منهم 215 طالباً من منطقة أبوظبي و265 من منطقة العين.

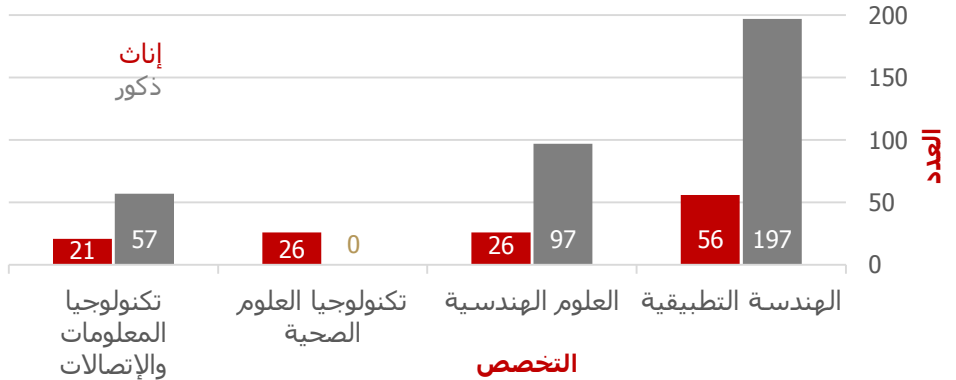
ارتفع عدد المعلمين في التعليم الفني إلى 258 معلم في العام الدراسي 2012-13، بعد أن كان عددهم 87 في العام الدراسي 2009-10 محققين زيادة بلغت نسبتها 196.6% خلال تلك الفترة. وتظهر أنماط مماثلة من الزيادة في عدد المعلمين من حيث النوع، حيث ارتفع عدد المعلمين الذكور من 76 معلماً في العام الدراسي 2009-10 إلى 113 معلماً في العام الدراسي 2012-13، في حين ارتفع عدد المعلمات الإناث من 11 معلمة في العام الدراسي 2009-10 إلى 145 معلمة خلال العام الدراسي 2012-13.

الشكل 28: خريجو معهد التكنولوجيا التطبيقية حسب التخصص، 2010-11 إلى 2012-13



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومعهد التكنولوجيا التطبيقية.

الشكل 29: خريجو معهد التكنولوجيا التطبيقية حسب النوع، 2010-11 إلى 2012-13



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، ومعهد التكنولوجيا التطبيقية.

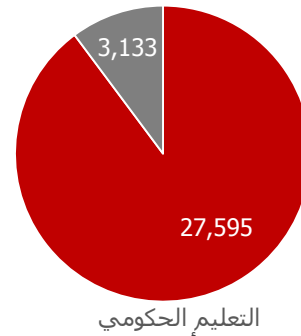
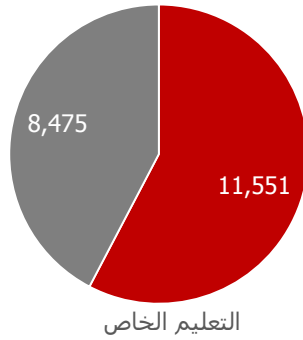
التعليم العالي

وصل عدد الجامعات في إمارة أبوظبي إلى 8 جامعات (جامعتين حكوميتين و 6 جامعات خاصة) وبلغ عدد مؤسسات التعليم العالي الأخرى (الكليات والمعاهد) 19 مؤسسة (واحدة منهم حكومية) في العام الدراسي 2012-13.

ارتفع عدد الطلاب الملتحقين بمؤسسات التعليم العالي بأنواعها المختلفة من 40,031 طالباً خلال العام الدراسي 2009-10 إلى 50,754 طالباً خلال العام الدراسي 2012-13، وزيادة نسبتها 26.8% طوال تلك الفترة. وتظهر هذه الزيادة في كلا القطاعين، حيث شهد التعليم الحكومي زيادة في عدد الملتحقين في العام الدراسي 2012-13 بنسبة 24.4% مقارنة بالعام الدراسي 2009-10. في حين ارتفع عدد الملتحقين بمؤسسات التعليم الخاص بنسبة 30.7% في الفترة نفسها. وتظهر بيانات العام الدراسي 2012-13 أن غالبية طلبة مؤسسات التعليم العالي هم من المواطنين، حيث شكل الطلبة المواطنين ما نسبته 77.1% من مجموع الطلبة الملتحقين بمؤسسات التعليم العالي. وتشكل الإناث المواطنات ما نسبته 63.1% من مجموع الطلبة المواطنين.

الشكل 30: الطلاب الملتحقون بمؤسسات التعليم العالي حسب القطاع والجنسية، 2012-13

مواطنون
غير مواطنين

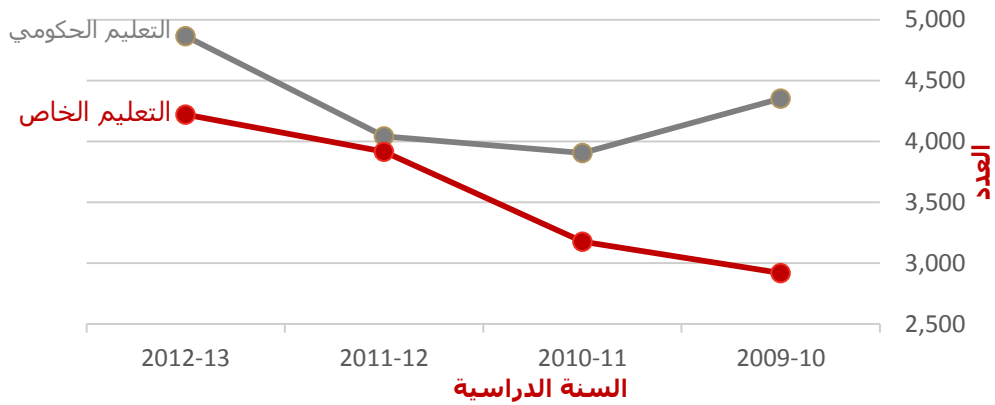


المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

ارتفع عدد خريجي التعليم العالي من 6,507 طالب في العام الدراسي 2009-10 إلى 9,087 طالباً في العام الدراسي 2012-13، بنسبة زيادة 39.6% خلال تلك الفترة. وبلغ عدد الخريجين في التعليم الحكومي 4,866 طالباً في العام الدراسي 2012-13، بارتفاع نسبة 11.8% مقارنة بالعام الدراسي 2009-10، بينما ارتفع عدد الخريجين في التعليم الخاص من 2,919 طالباً في العام الدراسي 2009-10 إلى 4,221 طالباً في العام الدراسي 2012-13، بارتفاع نسبة 44.6% خلال إجمالي الفترة.

وتظهر بيانات الخريجين للعام الدراسي 2012-13 تفاوتاً في نسب الخريجين حسب التخصص، حيث بلغت أعلى نسب خريجين جامعة الإمارات العربية المتحدة في كلاً من العلوم الإنسانية والاجتماعية والإدارة والاقتصاد بواقع 25.9% و 20.1% على التوالي، وأقلها في الطب والعلوم الصحية والقانون بواقع 3.0% لكل منهما. وكذلك الحال بالنسبة لجامعة زايد وكليات التقنية العليا، حيث سجلت أعلى النسب للخريجين في العلوم الإدارية. أما بالنسبة إلى مؤسسات التعليم العالي الخاص فكانت أعلى النسب للخريجين في كل من تخصصات إدارة الأعمال والهندسة حيث بلغت 30.7% و 10.3% على التوالي.

الشكل 31: خريجو مؤسسات التعليم العالي حسب القطاع، 2009-10 إلى 2012-13



المصدر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وجامعة الإمارات العربية المتحدة، وجامعة زايد، وكليات التقنية العليا

تعليم الكبار

انخفض عدد مراكز محو الأمية وتعليم الكبار والمنازل في إمارة أبوظبي من 114 مركزاً خلال العام الدراسي 2010-11 إلى 99 مركزاً خلال العام الدراسي 2013-14. ويظهر نمط الانخفاض في كل من منطقة أبوظبي ومنطقة العين، حيث انخفض عدد المراكز في منطقة أبوظبي من 30 مركزاً في العام الدراسي 2010-11 إلى 25 مركزاً في العام الدراسي 2013-14، وفي منطقة العين انخفض من 58 مركزاً خلال العام الدراسي 2010-11 إلى 48 مركزاً خلال العام الدراسي 2013-14.

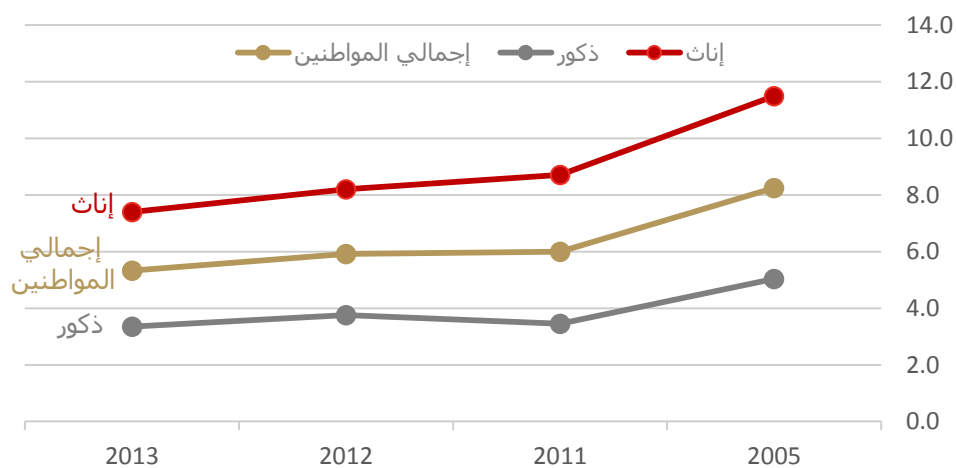
انخفض عدد الطلاب الملتحقين بمراكز محو الأمية وتعليم الكبار والمنازل من 15,242 طالباً خلال العام الدراسي 2010-11 إلى 11,031 طالباً خلال العام الدراسي 2013-14. بنسبة انخفاض بلغت 27.6%. و يمثل المواطنون النسبة الأكبر من الملتحقين بمراكز محو الأمية وتعليم الكبار والمنازل، حيث شكّل المواطنون 78.3% من إجمالي الملتحقين، ويشكل الذكور المواطنون ما نسبته 65.8% من المواطنين الملتحقين بمراكز محو الأمية وتعليم الكبار والمنازل. وبلغ عدد المعلمين في مراكز محو الأمية وتعليم الكبار 245 معلماً، يشكّل المواطنون منهم 65.7%.

الأمية

أظهرت تقديرات السكان حسب التحصيل العلمي لعام 2013 انخفاضاً في نسب الأمية بين السكان الذين تتراوح أعمارهم من 10 سنوات فأكثر، حيث إنخفضت من 12.6% في عام 2005 إلى 7.2% في 2013. وكانت نسبة الأمية لدى المواطنين (10 سنوات فأكثر) أقل منها لدى غير المواطنين، والإناث المواطنات أعلى من المواطنين الذكور في نسبة الأمية. حيث بلغت نسبة الأمية لدى المواطنين (10 سنوات فأكثر) 5.3%، مقابل 7.5% لدى غير المواطنين، وتزيد نسبة الأمية بين المواطنات البالغة 7.4% عن نظيرتها لدى المواطنين الذكور والتي بلغت 3.4%.

وكانت نسبة الأمية لدى المواطنين الشباب (15-24 سنة) في العام 2013 منخفضة جداً، حيث بلغت النسبة لدى المواطنين 0.5%، مقابل 6.4% لدى غير المواطنين.

الشكل 32: نسبة الأمية بين السكان المواطنين (10 سنوات فأكثر) حسب النوع، 2005، 2011، 2013 إلى 2013



المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي

الجدول الإحصائية

27	جدول 1: المدارس حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14
27	جدول 2: المدارس حسب القطاع، 2010-11 إلى 2013-14
27	جدول 3: المدارس حسب المنطقة والقطاع والمرحلة التعليمية، 2013-14
28	جدول 4: المدارس الخاصة حسب المنهاج، 2010-11 إلى 2013-14
28	جدول 5: الفصول حسب المنطقة والقطاع والمرحلة التعليمية، 2013-14
29	جدول 6: الفصول وتوزيعها النسبي حسب المنطقة والقطاع، 2010-11 إلى 2013-14
29	جدول 7: الطلاب لكل فصل حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14
29	جدول 8: الطلاب لكل فصل حسب القطاع والمرحلة التعليمية، 2010-11 إلى 2013-14
30	جدول 9: المعلمون لكل فصل حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14
30	جدول 10: الطلاب وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة والقطاع، 2010-11 إلى 2013-14
30	جدول 11: نسبة الطلاب الملتحقين بالتعليم حسب المنطقة والقطاع، 2010-11 إلى 2013-14
31	جدول 12: الطلاب المواطنين وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة والقطاع، 2010-11 إلى 2013-14
31	جدول 13: نسبة الطلاب المواطنين إلى غير المواطنين حسب المنطقة والقطاع والنوع، 2010-11 إلى 2013-14
31	جدول 14: نسبة الطلاب المواطنين إلى غير المواطنين حسب المرحلة التعليمية، 2010-11 إلى 2013-14
32	جدول 15: الطلاب المواطنين حسب الصف، 2010-11 إلى 2013-14
32	جدول 16: الطلاب المواطنين حسب القطاع و الصف، 2013-14
33	جدول 17: نسبة الإناث إلى الذكور (طالبات لكل 100 طالب) حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14
33	جدول 18: نسبة الإناث إلى الذكور (طالبات لكل 100 طالب) حسب المرحلة التعليمية والقطاع، 2013-14
34	جدول 19: الطلاب حسب المنطقة والجنسية والنوع، 2010-11 إلى 2013-14
34	جدول 20: الطلاب حسب المرحلة التعليمية، 2010-11 إلى 2013-14
35	جدول 21: الطلاب حسب الصف، 2010-11 إلى 2013-14
35	جدول 22: الطلاب حسب الصف والقطاع، 2013-14
36	جدول 23: الالتحاق الإجمالي حسب المرحلة التعليمية، 2010-11 إلى 2013-14*
36	جدول 24: الالتحاق الصافي حسب المرحلة التعليمية والنوع، 2013-14
36	جدول 25: معدل الانتقال للمرحلة الثانوية حسب النوع، 2010-11 إلى 2013-14
36	جدول 26: المدارس الحكومية التي بها خدمات تربية خاصة حسب المنطقة، 2011-12 و 2012-13
36	جدول 27: الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14
37	جدول 28: الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة ونوع التعليم، 2013-14
37	جدول 29: الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدارس الحكومية حسب نوع الاعاقة و المنطقة، 2012-13*
38	جدول 30: المعلمون واختصاصيو التربية الخاصة، 2012-13
38	جدول 31: المعلمون وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14
38	جدول 32: المعلمون حسب القطاع، 2010-11 إلى 2013-14
38	جدول 33: الطلاب لكل معلم حسب المنطقة والقطاع، 2010-11 إلى 2013-14
39	جدول 34: الإداريون حسب المنطقة والنوع والقطاع، 2013-14
39	جدول 35: الإداريون وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14
40	جدول 36: الهيئة التعليمية والإدارية والفنية في التعليم الحكومي حسب المنطقة والجنسية والنوع، 2010-11 إلى 2013-14
41	جدول 37: الهيئة التعليمية والإدارية والفنية في التعليم الخاص حسب المنطقة والجنسية والنوع، 2010-11 إلى 2013-14
42	جدول 38: المعلمون في التعليم الحكومي حسب المنطقة والجنسية والنوع، 2010-11 إلى 2013-14
43	جدول 39: المعلمون في التعليم الخاص حسب المنطقة والجنسية والنوع، 2010-11 إلى 2013-14
44	جدول 40: المعلمون المواطنين في التعليم الحكومي حسب المنطقة والنوع والمدرسة، 2010-11 إلى 2013-14 (يتبع)
46	جدول 41: الإداريون والفنيون في التعليم الحكومي حسب المنطقة والجنسية والنوع، 2010-11 إلى 2013-14
47	جدول 42: الإداريون والفنيون في التعليم الخاص حسب المنطقة والجنسية والنوع، 2010-11 إلى 2013-14
48	جدول 43: طلاب معهد التكنولوجيا التطبيقية وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة و النوع، 2009-10 إلى 2012-13
48	جدول 44: خريجو معهد التكنولوجيا التطبيقية وتوزيعهم النسبي المئوي حسب المنطقة و النوع، 2009-10 إلى 2012-13
48	جدول 45: طلاب معهد التكنولوجيا التطبيقية حسب مجال الدراسة، 2009-10 إلى 2012-13
49	جدول 46: خريجو معهد التكنولوجيا التطبيقية حسب مجال الدراسة، 2009-10 إلى 2012-13
49	جدول 47: طلاب معهد التكنولوجيا التطبيقية حسب مجال الدراسة والنوع، 2012-13
49	جدول 48: خريجو معهد التكنولوجيا التطبيقية حسب مجال الدراسة والنوع، 2012-13
50	جدول 49: المعلمون في معهد التكنولوجيا التطبيقية وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة و الجنسية والنوع، 2009-10 إلى 2012-13
50	جدول 50: طلاب معهد التكنولوجيا التطبيقية لكل معلم حسب المنطقة، 2009-10 إلى 2012-13

- جدول 51: المعلمون في معهد التكنولوجيا التطبيقية وتوزيعهم النسبي حسب التحصيل العلمي، 2009-10 إلى 2012-13
- جدول 52: مؤسسات التعليم العالي حسب نوع المؤسسة، 2009-10 إلى 2012-13
- جدول 53: مؤسسات التعليم العالي حسب نوع المؤسسة والقطاع، 2012-13
- جدول 54: مؤسسات التعليم العالي حسب اسم المؤسسة والمنطقة، 2012-13
- جدول 55: طلاب مؤسسات التعليم العالي حسب القطاع، 2009-10 إلى 2012-13
- جدول 56: خريجو مؤسسات التعليم العالي حسب القطاع، 2009-10 إلى 2012-13
- جدول 57: طلاب مؤسسات التعليم العالي وتوزيعهم النسبي المئوي حسب الجنسية والقطاع والنوع، 2012-13
- جدول 58: خريجو مؤسسات التعليم العالي وتوزيعهم النسبي المئوي حسب الجنسية والقطاع والنوع، 2012-13
- جدول 59: خريجو جامعة الإمارات العربية المتحدة وتوزيعهم النسبي حسب مجال الدراسة، 2009-10 إلى 2012-13
- جدول 60: خريجو جامعة زايد وتوزيعهم النسبي حسب مجال الدراسة، 2009-10 إلى 2012-13
- جدول 61: خريجو كليات التقنية العليا وتوزيعهم النسبي حسب مجال الدراسة، 2009-10 إلى 2012-13*
- جدول 62: خريجو مؤسسات التعليم الخاصة وتوزيعهم النسبي حسب مجال الدراسة، 2009-10 إلى 2012-13
- جدول 63: مراكز محو الأمية وتعليم الكبار والمنازل حسب نوع المركز، 2010-11 إلى 2013-14
- جدول 64: مراكز محو الأمية وتعليم الكبار والمنازل حسب المنطقة والنوع، 2010-11 إلى 2013-14
- جدول 65: طلاب مراكز محو الأمية وتعليم الكبار والمنازل وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة والنوع، 2010-11 إلى 2013-14
- جدول 66: طلاب مراكز محو الأمية وتعليم الكبار حسب المنطقة والجنسية والنوع والمرحلة التعليمية، 2013-14
- جدول 67: طلاب المنازل حسب المنطقة والجنسية والنوع والمرحلة التعليمية، 2013-14
- جدول 68: المعلمون في مراكز محو الأمية وتعليم الكبار وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14
- جدول 69: المعلمون في مراكز محو الأمية وتعليم الكبار حسب المنطقة والجنسية والنوع، 2010-11 إلى 2013-14
- جدول 70: نسبة الأمية بين السكان (10 سنوات فأكثر) حسب الجنسية والنوع
- جدول 71: نسبة القرائية بين السكان (10 سنوات فأكثر) حسب الجنسية والنوع
- جدول 72: نسبة الأمية بين السكان الشباب (15-24 سنة) حسب الجنسية والنوع
- جدول 73: نسبة القرائية بين السكان الشباب (15-24 سنة) حسب الجنسية والنوع
- جدول 74: التوزيع النسبي لتقديرات السكان (10 سنوات فأكثر) حسب التحصيل العلمي والنوع، 2013
- جدول 75: التوزيع النسبي لتقديرات السكان المواطنين (10 سنوات فأكثر) حسب التحصيل العلمي والنوع، 2013
- جدول 76: التوزيع النسبي لتقديرات السكان غير المواطنين (10 سنوات فأكثر) حسب التحصيل العلمي والنوع، 2013

الجدول الإحصائية

جدول 1: المدارس حسب المنطقة، 11-2010 إلى 14-2013

المنطقة	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
إمارة أبوظبي	480	451	450	438
منطقة أبوظبي	241	242	240	227
منطقة العين	187	168	168	168
الغربية	52	41	42	43

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 2: المدارس حسب القطاع، 11-2010 إلى 14-2013

القطاع	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
المجموع	480	451	450	438
التعليم الحكومي	299	268	265	254
التعليم الخاص	181	183	185	184

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 3: المدارس حسب المنطقة والقطاع والمرحلة التعليمية، 14-2013

المنطقة / القطاع	المرحلة التعليمية				
	رياض أطفال	حلقة - 1	حلقة - 2	ثانوي	متعددة المراحل
إمارة أبوظبي	54	64	41	27	252
حكومي	52	64	41	27	70
خاص	2	NA	NA	NA	182
منطقة أبوظبي	28	29	22	15	133
حكومي	27	29	22	15	20
خاص	1	NA	NA	NA	113
منطقة العين	20	27	18	11	92
حكومي	19	27	18	11	35
خاص	1	NA	NA	NA	57
الغربية	6	8	1	1	27
حكومي	6	8	1	1	15
خاص	0	NA	NA	NA	12

(NA) لا ينطبق

(-) لا يوجد

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 4: المدارس الخاصة حسب المنهاج، 2010-11 إلى 2013-14

المنهاج	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
المجموع	181	183	185	184
التربية والتعليم	48	46	48	48
مجلس أبوظبي للتعليم	3	1	-	-
البريطاني	34	36	37	38
الهندي	27	29	29	28
الأمريكي	32	37	38	41
الدولي	9	9	10	5
الباكستاني	5	5	4	4
الكندي	2	2	2	2
الفلبيني	7	3	3	2
الفرنسي	2	2	2	2
الإيراني	2	2	2	2
البنغلاديشي	1	1	1	1
الألماني	1	1	1	1
الياباني	1	1	1	1
متوسط إنجليزي	3	4	3	3
البكالوريا الدولية	2	2	2	2
سايبس	2	2	2	4

(-) لا يوجد

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 5: الفصول حسب المنطقة والقطاع والمرحلة التعليمية، 2013-14

المنطقة / القطاع	المرحلة التعليمية			
	رياض أطفال	حلقة - 1	حلقة - 2	ثانوي
إمارة أبوظبي	2,493	6,065	3,869	2,472
حكومي	711	2,051	1,515	1,122
خاص	1,782	4,014	2,354	1,350
منطقة أبوظبي	1,514	3,616	2,245	1,373
حكومي	347	978	712	508
خاص	1,167	2,638	1,533	865
منطقة العين	835	2,057	1,390	940
حكومي	309	888	664	487
خاص	526	1,169	726	453
الغربية	144	392	234	159
حكومي	55	185	139	127
خاص	89	207	95	32

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 6: الفصول وتوزيعها النسبي حسب المنطقة والقطاع، 2010-11 إلى 2013-14

البيان	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
إمارة أبوظبي	13,528	13,501	14,528	14,899
المنطقة	100.0	100.0	100.0	100.0
منطقة أبوظبي	56.5	58.1	58.1	58.7
منطقة العين	36.9	35.5	35.4	35.0
الغربية	6.6	6.4	6.5	6.2
القطاع	100.0	100.0	100.0	100.0
التعليم الحكومي	41.5	40.4	37.1	36.2
التعليم الخاص	58.5	59.6	62.9	63.8

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 7: الطلاب لكل فصل حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14

المنطقة	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
إمارة أبوظبي	22.7	23.0	22.4	22.9
منطقة أبوظبي	24.1	24.0	23.4	23.8
منطقة العين	21.1	22.0	21.5	21.8
الغربية	19.0	19.5	18.8	20.1

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 8: الطلاب لكل فصل حسب القطاع والمرحلة التعليمية، 2010-11 إلى 2013-14

القطاع / المرحلة	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
المجموع الكلي	22.7	23.0	22.4	22.9
رياض أطفال	22.7	22.5	21.9	22.5
حلقة-1	23.4	23.5	23.0	23.6
حلقة-2	23.1	23.4	23.0	23.2
ثانوي	20.5	21.6	20.8	21.1
التعليم الحكومي	22.4	22.9	23.3	23.4
رياض أطفال	21.5	21.6	21.4	21.9
حلقة-1	21.7	22.0	22.7	22.7
حلقة-2	24.1	24.6	24.8	25.2
ثانوي	21.9	23.1	23.2	23.1
التعليم الخاص	22.8	23.0	21.9	22.6
رياض أطفال	23.1	22.9	22.1	22.7
حلقة-1	24.4	24.4	23.1	24.0
حلقة-2	22.2	22.4	21.6	22.0
ثانوي	19.0	20.0	18.8	19.4

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 9: المعلمون لكل فصل حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14

2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	المنطقة
1.6	1.55	1.64	1.64	إمارة أبوظبي
1.5	1.53	1.61	1.60	منطقة أبوظبي
1.6	1.57	1.67	1.67	منطقة العين
1.8	1.70	1.80	1.80	الغربية

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 10: الطلاب وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة والقطاع، 2010-11 إلى 2013-14

2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	البيان
340,974	325,901	310,620	306,497	إمارة أبوظبي
100.0	100.0	100.0	100.0	المنطقة
61.2	60.7	60.6	60.1	منطقة أبوظبي
33.3	33.8	33.9	34.4	منطقة العين
5.5	5.5	5.4	5.5	الغربية
100.0	100.0	100.0	100.0	القطاع
37.0	38.4	40.2	41.1	التعليم الحكومي
63.0	61.6	59.8	58.9	التعليم الخاص

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 11: نسبة الطلاب الملتحقين بالتعليم حسب المنطقة والقطاع، 2010-11 إلى 2013-14

2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	المنطقة / القطاع
100.0	100.0	100.0	100.0	إمارة أبوظبي
37.0	38.4	40.2	41.1	حكومي
63.0	61.6	59.8	58.9	خاص
100.0	100.0	100.0	100.0	منطقة أبوظبي
30.3	31.5	33.0	33.9	حكومي
69.7	68.5	67.0	66.1	خاص
100.0	100.0	100.0	100.0	منطقة العين
46.9	47.8	49.6	49.1	حكومي
53.1	52.2	50.4	50.9	خاص
100.0	100.0	100.0	100.0	الغربية
52.0	57.1	63.0	69.1	حكومي
48.0	42.9	37.0	30.9	خاص

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 12: الطلاب المواطنين وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة والقطاع، 2010-11 إلى 2013-14

البيان	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
إمارة أبوظبي	135,689	139,734	144,931	149,722
المنطقة	100.0	100.0	100.0	100.0
منطقة أبوظبي	53.2	53.6	53.9	54.2
منطقة العين	41.3	41.2	41.0	40.7
الغربية	5.5	5.1	5.1	5.1
القطاع	100.0	100.0	100.0	100.0
التعليم الحكومي	68.1	67.2	66.2	65.3
التعليم الخاص	31.9	32.8	33.8	34.7

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 13: نسبة الطلاب المواطنين إلى غير المواطنين حسب المنطقة والقطاع والنوع، 2010-11 إلى 2013-14

البيان	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
إمارة أبوظبي	79.4	81.8	80.1	78.3
المنطقة				
منطقة أبوظبي	64.4	66.1	65.3	63.7
منطقة العين	113.8	120.6	116.8	115.6
الغربية	78.3	74.0	70.8	67.9
القطاع				
التعليم الحكومي	275.9	302.0	327.0	344.1
التعليم الخاص	31.5	32.8	32.3	31.9
النوع				
ذكور	77.0	79.6	78.1	76.4
إناث	82.1	84.1	82.2	80.3

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 14: نسبة الطلاب المواطنين إلى غير المواطنين حسب المرحلة التعليمية، 2010-11 إلى 2013-14

المرحلة التعليمية	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
المجموع	79.4	81.8	80.1	78.3
رياض أطفال	87.4	90.4	89.5	84.3
حلقة-1	73.7	77.2	77.1	75.4
حلقة-2	82.0	80.6	78.9	77.3
ثانوي	83.3	87.9	81.1	81.7

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 15: الطلاب المواطنين حسب الصف، 2010-11 إلى 2013-14

الصف	2010-11*	2011-12**	2012-13	2013-14
المجموع	135,676	139,698	144,931	149,722
رياض أطفال	21,981	23,226	24,450	25,648
الصف الاول	12,296	12,553	12,497	13,301
الصف الثاني	11,097	12,174	12,393	12,402
الصف الثالث	10,877	11,166	12,352	12,342
الصف الرابع	10,162	10,709	11,178	12,297
الصف الخامس	9,420	10,136	10,932	11,122
الصف السادس	9,683	9,520	10,538	11,206
الصف السابع	9,383	9,488	9,469	10,309
الصف الثامن	9,047	9,092	9,569	9,266
الصف التاسع	9,009	8,158	8,295	8,383
الصف العاشر	8,076	8,264	7,469	7,847
الصف الحادي عشر	7,403	7,633	7,815	7,297
الصف الثاني عشر	7,242	7,579	7,974	8,302

*باستثناء 13 طالب في التربية الخاصة
**باستثناء 36 طالب في التربية الخاصة
المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 16: الطلاب المواطنين حسب القطاع و الصف، 2013-14

الصف	حكومي	خاص	المجموع
المجموع	97,797	51,925	149,722
رياض أطفال	13,819	11,829	25,648
الصف الاول	7,267	6,034	13,301
الصف الثاني	7,021	5,381	12,402
الصف الثالث	7,495	4,847	12,342
الصف الرابع	7,877	4,420	12,297
الصف الخامس	7,433	3,689	11,122
الصف السادس	7,794	3,412	11,206
الصف السابع	7,370	2,939	10,309
الصف الثامن	6,916	2,350	9,266
الصف التاسع	6,477	1,906	8,383
الصف العاشر	6,125	1,722	7,847
الصف الحادي عشر	5,649	1,648	7,297
الصف الثاني عشر	6,554	1,748	8,302

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 17: نسبة الإناث إلى الذكور (طالبات لكل 100 طالب) حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14

البيان	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
إمارة أبوظبي المنطقة	95.9	95.8	96.0	95.7
منطقة أبوظبي	96.4	96.4	96.4	95.9
منطقة العين الغربية	94.7	94.4	95.1	95.4
	97.0	97.4	96.5	95.1
الجنسية				
مواطنون	99.4	98.7	98.7	98.4
غير مواطنين	93.2	93.5	93.9	93.7

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 18: نسبة الإناث إلى الذكور (طالبات لكل 100 طالب) حسب المرحلة التعليمية والقطاع ، 2013-14

المرحلة التعليمية	الحكومي	الخاص	المجموع
المجموع	108.7	88.8	95.7
رياض أطفال	102.7	90.0	93.4
حلقة-1	110.1	88.4	95.0
حلقة-2	109.6	87.9	96.5
ثانوي	108.7	90.2	99.0

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 19: الطلاب حسب المنطقة والجنسية والنوع، 2010-11 إلى 2013-14

2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	المنطقة / الجنسية / النوع
340,974	325,901	310,620	306,479	إمارة أبوظبي
149,722	144,931	139,734	135,684	مواطنون
75,463	72,935	70,336	68,044	ذكور
74,259	71,996	69,398	67,640	إناث
191,252	180,970	170,886	170,795	غير مواطنين
98,759	93,349	88,331	88,425	ذكور
92,493	87,621	82,555	82,370	إناث
208,630	197,780	188,389	184,147	منطقة أبوظبي
81,222	78,121	74,967	72,154	مواطنون
41,038	39,394	37,775	36,155	ذكور
40,184	38,727	37,192	35,999	إناث
127,408	119,659	113,422	111,993	غير مواطنين
65,440	61,284	58,153	57,598	ذكور
61,968	58,375	55,269	54,395	إناث
113,625	110,314	105,319	105,358	منطقة العين
60,931	59,426	57,575	56,074	مواطنون
30,641	29,845	29,023	28,177	ذكور
30,290	29,581	28,552	27,897	إناث
52,694	50,888	47,744	49,284	غير مواطنين
27,509	26,701	25,149	25,923	ذكور
25,185	24,187	22,595	23,361	إناث
18,719	17,807	16,912	16,974	الغربية
7,569	7,384	7,192	7,456	مواطنون
3,784	3,696	3,538	3,712	ذكور
3,785	3,688	3,654	3,744	إناث
11,150	10,423	9,720	9,518	غير مواطنين
5,810	5,364	5,029	4,904	ذكور
5,340	5,059	4,691	4,614	إناث

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 20: الطلاب حسب المرحلة التعليمية، 2010-11 إلى 2013-14

2013-14	2012-13	2011-12**	2010-11*	المرحلة التعليمية
340,974	325,901	310,556	306,479	المجموع
56,061	51,771	48,919	47,138	رياض أطفال
142,949	136,303	130,186	126,956	حلقة-1
89,809	85,893	81,270	82,400	حلقة-2
52,155	51,934	50,181	49,985	ثانوي

* باستثناء 18 طالب في التربية الخاصة

** باستثناء 64 طالب في التربية الخاصة

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 21: الطلاب حسب الصف، 2010-11 إلى 2013-14

الصف	2010-11*	2011-12**	2012-13	2013-14
المجموع	306,479	310,556	325,901	340,974
رياض أطفال	47,138	48,919	51,771	56,061
الصف الاول	28,654	28,759	29,437	31,652
الصف الثاني	26,136	27,576	28,269	29,318
الصف الثالث	25,278	25,881	27,930	28,264
الصف الرابع	24,149	24,502	25,873	27,973
الصف الخامس	22,739	23,468	24,794	25,742
الصف السادس	21,776	21,758	23,947	25,162
الصف السابع	21,079	21,163	21,985	23,517
الصف الثامن	19,900	19,996	20,986	21,586
الصف التاسع	19,645	18,353	18,975	19,544
الصف العاشر	18,387	18,068	17,740	18,217
الصف الحادي عشر	16,263	16,116	16,893	16,567
الصف الثاني عشر	15,335	15,997	17,301	17,371

*باستثناء 18 طالب في التربية الخاصة

**باستثناء 64 طالب في التربية الخاصة

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 22: الطلاب حسب الصف والقطاع، 2013-14

الصف	حكومي	خاص	المجموع
المجموع	126,216	214,758	340,974
رياض أطفال	15,542	40,519	56,061
الصف الاول	8,970	22,682	31,652
الصف الثاني	8,774	20,544	29,318
الصف الثالث	9,348	18,916	28,264
الصف الرابع	10,016	17,957	27,973
الصف الخامس	9,467	16,275	25,742
الصف السادس	9,973	15,189	25,162
الصف السابع	9,821	13,696	23,517
الصف الثامن	9,415	12,171	21,586
الصف التاسع	8,920	10,624	19,544
الصف العاشر	8,513	9,704	18,217
الصف الحادي عشر	8,128	8,439	16,567
الصف الثاني عشر	9,329	8,042	17,371

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 23: الالتحاق الإجمالي حسب المرحلة التعليمية، 2010-11 إلى 2013-14*

المرحلة التعليمية	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
رياض أطفال	82.4	90.6	89.6	93.0
الصف الأول	100.9	111.1	106.9	107.5
حلقة أولى	91.0	107.9	106.8	104.1
حلقة ثانية	79.2	100.9	101.9	98.6
ثانوي	75.5	88.3	88.3	88.1

* باستثناء طلاب التربية الخاصة الغير محددة مراحلهم الدراسية
المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 24: الالتحاق الصافي حسب المرحلة التعليمية والنوع، 2013-14

المرحلة التعليمية	ذكور	إناث	المجموع
رياض أطفال	47.9	47.3	47.6
حلقة أولى	80.0	81.4	80.7
حلقة ثانية	69.4	72.8	71.0
ثانوي	58.3	56.8	57.6

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 25: معدل الانتقال للمرحلة الثانوية حسب النوع، 2010-11 إلى 2013-14

النوع	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
المجموع	99.2	92.0	96.7	96.0
ذكور	97.2	90.6	95.2	96.8
إناث	101.3	93.4	98.2	95.2

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 26: المدارس الحكومية التي بها خدمات تربية خاصة حسب المنطقة، 2011-12 و 2012-13

المنطقة	2011-12	2012-13
إمارة أبوظبي	145	202
منطقة أبوظبي	56	74
منطقة العين	73	111
الغربية	16	17

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 27: الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14

المنطقة	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
إمارة أبوظبي	3,586	3,588	4,488	7,309
المجموع	100.0	100.0	100.0	100.0
منطقة أبوظبي	64.3	64.3	62.5	56.6
منطقة العين	31.7	31.7	25.7	37.0
الغربية	4.0	4.0	11.7	6.4

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 28: الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة ونوع التعليم، 14-2013

المنطقة	حكومي	خاص	تعليم كبار ومنازل	المجموع
إمارة أبوظبي	7,130	117	62	7,309
المجموع	100.0	100.0	100.0	100.0
منطقة أبوظبي	56.6	55.6	54.8	56.6
منطقة العين	37.3	36.8	9.7	37.0
الغربية	6.1	7.7	35.5	6.4

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 29 الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدارس الحكومية حسب نوع الاعاقة و المنطقة، 2012-13*

نوع الاعاقة	منطقة أبوظبي	منطقة العين	الغربية	المجموع
المجموع	3,865	2,702	447	7,014
اضطرابات التوحد	45	16	4	65
كف البصر	16	16	-	32
صعوبة في استخدام اليد في الكتابة	11	11	2	24
اضطرابات انفعالية - عدوانية و ميول إلى عناء و غضب الآخرين	8	5	2	15
اضطرابات انفعالية - نشاط زائد	40	23	4	67
الاضطرابات الانفعالية	24	27	1	52
اضطرابات انفعالية - تشتت انتباه	43	76	9	128
مشكلات صحية	35	17	-	52
مشكلات صحية - اضطرابات النمو	31	22	1	54
ضعف السمع	175	90	10	275
إعاقة سمعية - الصمم	10	15	1	26
إعاقة عقلية	35	11	2	48
إعاقة عقلية - متلازمة داون	21	6	1	28
إعاقة عقلية - القزامة	2	2	-	4
إعاقة عقلية - صغر الحجم	2	4	-	6
صعوبات التعلم	2206	1801	312	4319
صعوبات التعلم - عسر الرياضيات	26	3	5	34
صعوبات التعلم - عسر الكتابة	25	108	9	142
صعوبات التعلم - عسر القراءة	86	136	34	256
إعاقة عقلية متوسطة	26	8	10	44
إعاقة حركية - هشاشة عظام	6	-	-	6
إعاقة حركية - تشوه عظام	22	5	3	30
إعاقة حركية	55	60	5	120
إعاقة حركية - شلل دماغي	19	3	1	23
اعاقات متعددة	8	3	1	12
مشكلات صحية - تشوه خلقي	11	7	1	19
مشكلات صحية - الصرع	11	7	3	21
اضطرابات اللغة والكلام	688	108	17	813
اضطرابات اللغة والكلام - التأتأة	92	6	2	100
ضعف بصر	86	106	7	199

*تم استثناء 295 تم ادراجهم تحت التفوق والموهبة (-) لا يوجد

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 30: المعلمون واختصاصيو التربية الخاصة، 2012-13

المنطقة	معلم	معلم مساعد	اختصاصي اللغة والكلام	موجه
إمارة أبوظبي	225	23	11	6
منطقة أبوظبي	107	11	4	2
منطقة العين	85	10	6	3
الغربية	33	2	1	1

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 31: المعلمون وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14

المنطقة	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
إمارة أبوظبي	22,218	22,184	22,573	23,477
	100.0	100.0	100.0	100.0
منطقة أبوظبي	55.2	56.9	57.2	56.7
منطقة العين	37.5	36.1	35.7	36.3
الغربية	7.2	7.0	7.1	7.1

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 32: المعلمون حسب القطاع، 2010-11 إلى 2013-14

القطاع	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
إمارة أبوظبي	22,218	22,184	22,573	23,477
التعليم الحكومي	11,384	10,451	10,812	11,005
التعليم الخاص	10,834	11,733	11,761	12,472

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 33: الطلاب لكل معلم حسب المنطقة والقطاع، 2010-11 إلى 2013-14

المنطقة	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
إمارة أبوظبي	13.8	14.0	14.4	14.5
منطقة أبوظبي	15.0	14.9	15.3	15.7
منطقة العين	12.6	13.2	13.7	13.3
الغربية	10.5	10.8	11.1	11.3
القطاع				
التعليم الحكومي	11.1	12.0	11.6	11.5
التعليم الخاص	16.7	15.8	17.1	17.2

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 34: الإداريون حسب المنطقة والنوع والقطاع، 2013-14

المنطقة / النوع	التعليم الحكومي	التعليم الخاص	المجموع
إمارة أبوظبي	2,336	6,525	8,861
ذكور	769	2,823	3,592
إناث	1,567	3,702	5,269
منطقة أبوظبي	976	4,012	4,988
ذكور	342	1,774	2,116
إناث	634	2,238	2,872
منطقة العين	1,118	2,242	3,360
ذكور	344	951	1,295
إناث	774	1,291	2,065
الغربية	242	271	513
ذكور	83	98	181
إناث	159	173	332

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 35: الإداريون وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14

المنطقة	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
إمارة أبوظبي	8,107	8,890	8,473	8,861
منطقة أبوظبي	56.0	56.5	56.6	56.3
منطقة العين	39.8	38.6	37.7	37.9
الغربية	4.2	4.9	5.7	5.8

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 36: الهيئة التعليمية والإدارية والفنية في التعليم الحكومي حسب المنطقة والجنسية والنوع، 11-2010 إلى 14-2013

2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	المنطقة / الجنسية / النوع
13,341	12,923	12,986	13,629	إمارة أبوظبي
5,983	5,938	5,874	5,945	مواطنون
959	916	898	893	ذكور
5,024	5,022	4,976	5,052	إناث
7,358	6,985	7,112	7,684	غير مواطنين
3,177	3,179	3,431	4,217	ذكور
4,181	3,806	3,681	3,467	إناث
5,959	5,732	5,745	5,990	منطقة أبوظبي
2,656	2,648	2,607	2,657	مواطنون
456	465	431	425	ذكور
2,200	2,183	2,176	2,232	إناث
3,303	3,084	3,138	3,333	غير مواطنين
1,394	1,396	1,506	1,740	ذكور
1,909	1,688	1,632	1,593	إناث
6,076	5,882	5,866	6,103	منطقة العين
3,042	3,054	3,002	3,006	مواطنون
425	435	450	443	ذكور
2,617	2,619	2,552	2,563	إناث
3,034	2,828	2,864	3,097	غير مواطنين
1,428	1,376	1,509	1,888	ذكور
1,606	1,452	1,355	1,209	إناث
1,306	1,309	1,375	1,536	الغربية
285	236	265	282	مواطنون
78	16	17	25	ذكور
207	220	248	257	إناث
1,021	1,073	1,110	1,254	غير مواطنين
355	407	416	589	ذكور
666	666	694	665	إناث

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 37: الهيئة التعليمية والإدارية والفنية في التعليم الخاص حسب المنطقة والجنسية والنوع، 11-2010 إلى 14-2013

2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	المنطقة / الجنسية / النوع
18,997	18,459	18,088	16,740	إمارة أبوظبي
201	186	148	117	مواطنون
14	13	13	13	ذكور
187	173	135	104	إناث
18,796	18,273	17,940	16,623	غير مواطنين
5,336	5,252	5,325	4,930	ذكور
13,460	13,021	12,615	11,693	إناث
12,338	12,139	11,894	10,821	منطقة أبوظبي
105	102	90	69	مواطنون
10	10	11	13	ذكور
95	92	79	56	إناث
12,233	12,037	11,804	10,752	غير مواطنين
3,317	3,335	3,350	3,032	ذكور
8,916	8,702	8,454	7,720	إناث
5,796	5,463	5,571	5,471	منطقة العين
60	60	56	47	مواطنون
2	2	2	-	ذكور
58	58	54	47	إناث
5,736	5,403	5,515	5,424	غير مواطنين
1,768	1,686	1,796	1,769	ذكور
3,968	3,717	3,719	3,655	إناث
863	857	623	448	الغربية
36	24	2	1	مواطنون
2	1	-	-	ذكور
34	23	2	1	إناث
827	833	621	447	غير مواطنين
251	231	179	129	ذكور
576	602	442	318	إناث

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 38: المعلمون في التعليم الحكومي حسب المنطقة والجنسية والنوع، 11-2010 إلى 14-2013

2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	المنطقة / الجنسية / النوع
11,005	10,812	10,451	11,384	إمارة أبوظبي
4,150	4,265	3,956	4,200	مواطنون
471	489	459	485	ذكور
3,679	3,776	3,497	3,715	إناث
6,855	6,547	6,495	7,184	غير مواطنين
2,897	2,901	3,096	3,869	ذكور
3,958	3,646	3,399	3,315	إناث
4,983	4,901	4,667	5,050	منطقة أبوظبي
1,906	1,971	1,780	1,896	مواطنون
255	273	243	248	ذكور
1,651	1,698	1,537	1,648	إناث
3,077	2,930	2,887	3,154	غير مواطنين
1,254	1,285	1,364	1,608	ذكور
1,823	1,645	1,523	1,546	إناث
4,958	4,846	4,672	5,040	منطقة العين
2,118	2,158	2,022	2,113	مواطنون
212	211	212	226	ذكور
1,906	1,947	1,810	1,887	إناث
2,840	2,688	2,650	2,927	غير مواطنين
1,297	1,275	1,383	1,754	ذكور
1,543	1,413	1,267	1,173	إناث
1,064	1,065	1,112	1,294	الغربية
126	136	154	191	مواطنون
4	5	4	11	ذكور
122	131	150	180	إناث
938	929	958	1,103	غير مواطنين
346	341	349	507	ذكور
592	588	609	596	إناث

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 39: المعلمون في التعليم الخاص حسب المنطقة والجنسية والنوع، 11-2010 إلى 14-2013

2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	المنطقة / الجنسية / النوع
12,472	12,117	11,733	10,834	إمارة أبوظبي
60	51	42	38	مواطنون
2	2	1	1	ذكور
58	49	41	37	إناث
12,412	12,066	11,691	10,796	غير مواطنين
2,525	2,447	2,456	2,248	ذكور
9,887	9,619	9,235	8,548	إناث
8,326	8,176	7,951	7,218	منطقة أبوظبي
31	25	20	16	مواطنون
2	2	1	1	ذكور
29	23	19	15	إناث
8,295	8,151	7,931	7,202	غير مواطنين
1,551	1,531	1,537	1,373	ذكور
6,744	6,620	6,394	5,829	إناث
3,554	3,322	3,331	3,301	منطقة العين
20	21	22	22	مواطنون
-	-	-	-	ذكور
20	21	22	22	إناث
3,534	3,301	3,309	3,279	غير مواطنين
819	780	814	815	ذكور
2,715	2,521	2,495	2,464	إناث
592	619	451	315	الغربية
9	5	0	0	مواطنون
-	-	-	-	ذكور
9	5	-	-	إناث
583	614	451	315	غير مواطنين
155	136	105	60	ذكور
428	478	346	255	إناث

(-) لا يوجد

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 40: المعلمون المواطنون في التعليم الحكومي حسب المنطقة والنوع والمدرسة،
2010-11 إلى 2013-14 (يتبع)

المجموع	متعددة المراحل	الثانوية	الحلقة الثانية	الحلقة الاولى	رياض أطفال	المنطقة / النوع
إمارة أبوظبي						
4,200	667	694	946	1,468	425	2010-11
485	106	85	193	101	-	ذكور
3,715	561	609	753	1,367	425	إناث
3,956	607	652	924	1,377	396	2011-12
459	124	71	185	79	-	ذكور
3,497	483	581	739	1,298	396	إناث
4,265	688	627	1,002	1,395	553	2012-13
489	137	76	204	72	-	ذكور
3,776	551	551	798	1,323	553	إناث
4,150	948	508	889	1,259	546	2013-14
471	159	75	184	53	-	ذكور
3,679	789	433	705	1,206	546	إناث
منطقة أبوظبي						
1,896	177	362	510	656	191	2010-11
248	28	56	111	53	-	ذكور
1,648	149	306	399	603	191	إناث
1,780	164	337	500	608	171	2011-12
243	23	53	121	46	-	ذكور
1,537	141	284	379	562	171	إناث
1,971	210	317	541	623	280	2012-13
273	31	59	132	51	-	ذكور
1,698	179	258	409	572	280	إناث
1,906	439	204	424	558	281	2013-14
255	52	58	113	32	-	ذكور
1,651	387	146	311	526	281	إناث
منطقة العين						
2,113	439	326	415	713	220	2010-11
226	68	29	82	47	-	ذكور
1,887	371	297	333	666	220	إناث
2,022	398	314	422	677	211	2011-12
212	98	18	64	32	-	ذكور
1,810	300	296	358	645	211	إناث
2,158	437	309	459	689	264	2012-13
211	102	17	72	20	-	ذكور
1,947	335	292	387	669	264	إناث
2,118	471	302	463	629	253	2013-14
212	104	17	71	20	-	ذكور
1,906	367	285	392	609	253	إناث

جدول 40: المعلمون المواطنون في التعليم الحكومي حسب المنطقة والنوع والمدرسة،
11-2010 إلى 14-2013

المنطقة / النوع	رياض أطفال	الحلقة الاولى	الحلقة الثانية	الثانوية	متعددة المراحل	المجموع
الغربية						
2010-11	14	99	21	6	51	191
ذكور	-	1	-	-	10	11
إناث	14	98	21	6	41	180
2011-12	14	92	2	1	45	154
ذكور	-	1	-	-	3	4
إناث	14	91	2	1	42	150
2012-13	9	83	2	1	41	136
ذكور	-	1	-	-	4	5
إناث	9	82	2	1	37	131
2013-14	12	72	2	2	38	126
ذكور	-	1	-	-	3	4
إناث	12	71	2	2	35	122

(-) لا يوجد

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 41: الإداريون والفنيون في التعليم الحكومي حسب المنطقة والجنسية والنوع، 11-2010 إلى 14-2013

2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	المنطقة / الجنسية / النوع
2,336	2,111	2,535	2,245	إمارة أبوظبي
1,833	1,673	1,918	1,745	مواطنون
488	427	439	408	ذكور
1,345	1,246	1,479	1,337	إناث
503	438	617	500	غير مواطنين
280	278	335	348	ذكور
223	160	282	152	إناث
976	831	1,078	940	منطقة أبوظبي
750	677	827	761	مواطنون
201	192	188	177	ذكور
549	485	639	584	إناث
226	154	251	179	غير مواطنين
140	111	142	132	ذكور
86	43	109	47	إناث
1,118	1,036	1,194	1,063	منطقة العين
924	896	980	893	مواطنون
213	224	238	217	ذكور
711	672	742	676	إناث
194	140	214	170	غير مواطنين
131	101	126	134	ذكور
63	39	88	36	إناث
242	244	263	242	الغربية
159	100	111	91	مواطنون
74	11	13	14	ذكور
85	89	98	77	إناث
83	144	152	151	غير مواطنين
9	66	67	82	ذكور
74	78	85	69	إناث

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 42: الإداريون والفتيون في التعليم الخاص حسب المنطقة والجنسية والنوع، 11-2010 إلى 14-2013

2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	المنطقة / الجنسية / النوع
6,525	6,342	6,355	5,906	إمارة أبوظبي
141	135	106	79	مواطنون
12	11	12	12	ذكور
129	124	94	67	إناث
6,384	6,207	6,249	5,827	غير مواطنين
2,811	2,805	2,869	2,682	ذكور
3,573	3,402	3,380	3,145	إناث
4,012	3,963	3,943	3,603	منطقة أبوظبي
74	77	70	53	مواطنون
8	8	10	12	ذكور
66	69	60	41	إناث
3,938	3,886	3,873	3,550	غير مواطنين
1,766	1,804	1,813	1,659	ذكور
2,172	2,082	2,060	1,891	إناث
2,242	2,141	2,240	2,170	منطقة العين
40	39	34	25	مواطنون
2	2	2	-	ذكور
38	37	32	25	إناث
2,202	2,102	2,206	2,145	غير مواطنين
949	906	982	954	ذكور
1,253	1,196	1,224	1,191	إناث
271	238	172	133	الغربية
27	19	2	1	مواطنون
2	1	-	-	ذكور
25	18	2	1	إناث
244	219	170	132	غير مواطنين
96	95	74	69	ذكور
148	124	96	63	إناث

(-) لا يوجد

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 43: طلاب معهد التكنولوجيا التطبيقية وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة و النوع، 2009-10 إلى 2012-13

البيان	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
إمارة أبوظبي	1,196	1,575	2,482	2,799
المنطقة	100.0	100.0	100.0	100.0
منطقة أبوظبي	47.3	38.9	54.4	58.7
منطقة العين	52.7	61.1	45.6	41.3
الغربية	-	-	-	-
النوع	100.0	100.0	100.0	100.0
ذكور	85.2	72.0	59.1	55.3
إناث	14.8	28.0	40.9	44.7

(-) لا يوجد

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، معهد التكنولوجيا التطبيقية

جدول 44: خريجو معهد التكنولوجيا التطبيقية وتوزيعهم النسبي المئوي حسب المنطقة و النوع، 2009-10 إلى 2012-13

البيان	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
إمارة أبوظبي	291	241	448	480
المنطقة	100.0	100.0	100.0	100.0
منطقة أبوظبي	55.7	58.9	43.5	44.8
منطقة العين	44.3	41.1	56.5	55.2
الغربية	-	-	-	-
النوع	100.0	100.0	100.0	100.0
ذكور	100.0	100.0	67.0	73.1
إناث	0.0	0.0	33.0	26.9

(-) لا يوجد

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، معهد التكنولوجيا التطبيقية

جدول 45: طلاب معهد التكنولوجيا التطبيقية حسب مجال الدراسة، 2009-10 إلى 2012-13

مجال الدراسة	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
المجموع	1,196	1,575	2,482	2,799
التحكم الآلي والميكاترونكس	307	-	-	-
الهندسة التطبيقية	-	453	500	599
العلوم الهندسية	199	158	240	299
تكنولوجيا العلوم الصحية	-	-	59	137
تكنولوجيا المعلومات والإتصالات	83	116	163	214
برنامج العلوم المتقدمة	-	-	-	162
غير محدد مجال الدراسة	607	848	1,520	1,388

(-) لا يوجد

المصدر: معهد التكنولوجيا التطبيقية

جدول 46: خريجو معهد التكنولوجيا التطبيقية حسب مجال الدراسة، 2009-10 إلى 2012-13

2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	مجال الدراسة
480	448	241	291	المجموع
-	-	-	145	التحكم الآلي والميكاترونكس
253	222	121	-	الهندسة التطبيقية
123	120	63	95	العلوم الهندسية
26	28	-	-	تكنولوجيا العلوم الصحية
78	78	57	51	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

(-) لا يوجد

المصدر: معهد التكنولوجيا التطبيقية

جدول 47: طلاب معهد التكنولوجيا التطبيقية حسب مجال الدراسة والنوع ، 2012-13

المجموع	إناث	ذكور	مجال الدراسة
2,799	1,250	1,549	المجموع
1,388	631	757	التعليم العام
599	212	387	الهندسة التطبيقية
299	106	193	العلوم الهندسية
137	137	-	تكنولوجيا العلوم الصحية
214	89	125	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
162	75	87	برنامج العلوم المتقدمة

(-) لا يوجد

المصدر: معهد التكنولوجيا التطبيقية

جدول 48: خريجو معهد التكنولوجيا التطبيقية حسب مجال الدراسة والنوع ، 2012-13

المجموع	إناث	ذكور	مجال الدراسة
480	129	351	المجموع
253	56	197	الهندسة التطبيقية
123	26	97	العلوم الهندسية
26	26	-	تكنولوجيا العلوم الصحية
78	21	57	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

(-) لا يوجد

المصدر: معهد التكنولوجيا التطبيقية

جدول 49: المعلمون في معهد التكنولوجيا التطبيقية وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة و
الجنسية والنوع، 2009-10 إلى 2012-13

البيان	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
إمارة أبوظبي	87	150	212	258
المنطقة	100.0	100.0	100.0	100.0
منطقة أبوظبي	42.5	27.3	51.4	57.8
منطقة العين	57.5	72.7	48.6	42.2
الغربية	-	-	-	-
الجنسية	100.0	100.0	100.0	100.0
مواطنون	0.0	1.3	0.9	1.9
غير مواطنين	100.0	98.7	99.1	98.1
النوع	100.0	100.0	100.0	100.0
ذكور	87.4	56.7	50.5	43.8
إناث	12.6	43.3	49.5	56.2

(-) لا يوجد

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، معهد التكنولوجيا التطبيقية

جدول 50: طلاب معهد التكنولوجيا التطبيقية لكل معلم حسب المنطقة، 2009-10 إلى 2012-13

المنطقة	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
إمارة أبوظبي	13.7	10.5	11.7	10.8
منطقة أبوظبي	15.3	14.9	12.4	11.0
منطقة العين	12.6	8.8	11.0	10.6
الغربية	-	-	-	-

(-) لا يوجد

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، معهد التكنولوجيا التطبيقية

جدول 51: المعلمون في معهد التكنولوجيا التطبيقية وتوزيعهم النسبي حسب التحصيل
العلمي، 2009-10 إلى 2012-13

التحصيل العلمي	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
المجموع	87	150	212	258
جامعي	100.0	100.0	100.0	100.0
جامعي	63.2	66.0	61.3	63.2
ماجستير	33.3	32.0	36.3	32.6
دكتوراة	3.4	2.0	2.4	4.3

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، معهد التكنولوجيا التطبيقية

جدول 52: مؤسسات التعليم العالي حسب نوع المؤسسة، 2009-10 إلى 2012-13

نوع المؤسسة	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
المجموع	29	31	28	27
جامعات	9	9	8	8
كليات جامعية	13	15	15	14
معاهد	7	7	5	5

المصدر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جدول 53: مؤسسات التعليم العالي حسب نوع المؤسسة والقطاع، 2012-13

نوع المؤسسة	حكومي	خاص	المجموع
المجموع	3	24	27
جامعات	2	6	8
كليات جامعية	1	13	14
معاهد	-	5	5

(-) لا يوجد

المصدر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جدول 54: مؤسسات التعليم العالي حسب اسم المؤسسة والمنطقة، 2012-13

اسم المؤسسة	المنطقة
جامعة الإمارات العربية المتحدة	منطقة العين
جامعة زايد	منطقة أبوظبي
كليات التقنية العليا	منطقة أبوظبي - منطقة العين - مدينة زايد - الرويس
جامعة أبوظبي	منطقة أبوظبي
جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحث	منطقة أبوظبي
جامعة الحصن	منطقة أبوظبي
جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا	منطقة أبوظبي - منطقة العين
جامعة باريس السوربون- أبوظبي	منطقة أبوظبي
جامعة سترانكلد- كلية إدارة الأعمال بالإمارات	منطقة أبوظبي
جامعة نيويورك	منطقة أبوظبي
المعهد البترولي	منطقة أبوظبي
معهد مصدر للعلوم والتكنولوجيا	منطقة أبوظبي
كلية الإمارات للتكنولوجيا	منطقة أبوظبي
كلية سيسكومس	منطقة أبوظبي
الكلية الأوروبية الدولية	منطقة أبوظبي
معهد نيويورك للتكنولوجيا	منطقة أبوظبي
معهد أبوظبي للتعليم والتدريب المهني	منطقة أبوظبي - منطقة العين - الغربية
كلية الخوارزمية الدولية	منطقة أبوظبي - منطقة العين
كلية فاطمة للعلوم الصحية	منطقة أبوظبي - منطقة العين
أبو ظبي بو ليتكنك	منطقة أبوظبي - منطقة العين
معهد الإمارات للدراسات المصرفية والمالية	منطقة أبوظبي
إنسياد - المدرسة العليا لإدارة الأعمال INSEAD	منطقة أبوظبي
كلية الإمارات للتطوير التربوي	منطقة أبوظبي
كلية الشرطة - أبوظبي	منطقة أبوظبي
الأكاديمية الدولية للطيران - أفق	منطقة العين
كلية خليفة بن زايد الجوية	منطقة العين
الكلية البحرية	منطقة أبوظبي

المصدر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جدول 55: طلاب مؤسسات التعليم العالي حسب القطاع، 2009-10 إلى 2012-13

القطاع	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
المجموع	40,031	45,677	47,070	50,754
حكومي	24,708	26,464	27,580	30,728
خاص	15,323	19,213	19,490	20,026

المصدر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الإمارات العربية المتحدة، جامعة زايد، كليات التقنية العليا

جدول 56: خريجو مؤسسات التعليم العالي حسب القطاع، 2009-10 إلى 2012-13

القطاع	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
المجموع	7,273	7,082	7,961	9,087
حكومي	4,354	3,905	4,044	4,866
خاص	2,919	3,177	3,917	4,221

المصدر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الإمارات العربية المتحدة، جامعة زايد، كليات التقنية العليا

جدول 57: طلاب مؤسسات التعليم العالي وتوزيعهم النسبي المئوي حسب الجنسية والقطاع والنوع، 2012-13

الجنسية والقطاع	ذكور	إناث	المجموع
المجموع	100.0	100.0	100.0
حكومي	45.0	70.2	60.5
خاص	55.0	29.8	39.5
مواطنون	100.0	100.0	100.0
حكومي	52.6	81.0	70.5
خاص	47.4	19.0	29.5
غير مواطنين	100.0	100.0	100.0
حكومي	23.4	29.8	27.0
خاص	76.6	70.2	73.0

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الإمارات العربية المتحدة، جامعة زايد، كليات التقنية العليا

جدول 58: خريجو مؤسسات التعليم العالي وتوزيعهم النسبي المئوي حسب الجنسية والقطاع والنوع، 2012-13

الجنسية والقطاع	ذكور	إناث	المجموع
المجموع	100.0	100.0	100.0
حكومي	47.8	57.3	53.5
خاص	52.2	42.7	46.5
مواطنون	100.0	100.0	100.0
حكومي	60.1	77.2	70.2
خاص	39.9	22.8	29.8
غير مواطنين	100.0	100.0	100.0
حكومي	15.5	12.7	13.7
خاص	84.5	87.3	86.3

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الإمارات العربية المتحدة، جامعة زايد، كليات التقنية العليا

جدول 59: خريجو جامعة الإمارات العربية المتحدة وتوزيعهم النسبي حسب مجال الدراسة، 2009-10 إلى 2012-13

مجال الدراسة	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
المجموع	1,964	1,808	1,723	1,789
	100.0	100.0	100.0	100.0
العلوم الإنسانية والاجتماعية	23.6	26.1	28.1	25.9
العلوم	10.7	7.8	8.0	5.7
التربية	17.2	12.9	7.1	4.4
الإدارة والاقتصاد	16.4	18.8	19.0	20.1
القانون	4.8	3.3	3.0	3.0
الهندسة	1.9	3.9	5.3	6.6
الأغذية والزراعة	12.8	11.7	13.1	16.2
الطب والعلوم الصحية	1.9	2.1	2.6	3.0
تقنية المعلومات	6.7	7.0	6.2	4.6
الماجستير	4.0	6.5	7.5	10.6

المصدر: مركز الإحصاء- أبوظبي، جامعة الإمارات العربية المتحدة

جدول 60: خريجو جامعة زايد وتوزيعهم النسبي حسب مجال الدراسة، 2009-10 إلى 2012-13

مجال الدراسة	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
المجموع	253	571	493	605
	100.0	100.0	100.0	100.0
الآداب والتصميم	8.3	3.5	2.0	5.8
التربية	14.6	4.0	5.5	3.6
علوم الاتصال والإعلام	11.1	7.0	6.7	8.6
العلوم الإدارية	30.0	16.8	27.8	21.7
نظم المعلومات وتكنولوجيا الإدارة	7.1	1.2	8.3	5.6
العلوم الصحية	7.5	3.7	4.5	2.3
تقنية المعلومات	13.4	2.8	4.9	3.3
الدراسات الدولية	5.5	2.8	3.0	7.6
تصميم الوسائط المتعددة	-	-	1.4	0.8
تقنيات التعليم	2.4	-	1.0	0.7
الدراسات الإماراتية	-	-	-	0.2
ثنائي التخصص	-	-	-	0.3
علوم البيئة المستدامة	-	-	-	0.2
الماجستير	-	58.1	34.9	39.3

(-) لا يوجد

المصدر: مركز الإحصاء- أبوظبي، جامعة زايد

جدول 61: خريجو كليات التقنية العليا وتوزيعهم النسبي حسب مجال الدراسة، 2009-10 إلى 2012-13*

مجال الدراسة	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
المجموع	1,720	1,449	1,812	2,393
	100.0	100.0	100.0	100.0
الدبلوم دون الجامعي				
إدارة الأعمال	21.2	20.4	18.5	14.0
تكنولوجيا الاتصال التطبيقي	0.5	1.2	4.0	1.0
التربية	1.5	0.9	2.4	1.3
تكنولوجيا الهندسة	9.0	4.5	3.0	2.6
علوم صحية	3.4	3.5	2.6	2.3
تكنولوجيا المعلومات	15.3	11.7	14.5	10.2
الدبلوم العالي				
إدارة الأعمال	8.8	13.0	12.0	8.4
تكنولوجيا الاتصال التطبيقي	1.6	1.9	0.7	0.6
التربية	0.0	0.0	0.0	0.0
تكنولوجيا الهندسة	7.1	11.9	3.3	3.1
علوم صحية	1.9	1.2	0.3	1.3
تكنولوجيا المعلومات	6.4	8.3	5.5	5.2
شهادة بكالوريوس العلوم التطبيقية				
إدارة الأعمال	6.7	4.5	14.1	20.4
تكنولوجيا الاتصال التطبيقي	1.6	1.2	2.6	1.2
التربية	2.2	1.4	1.6	1.0
تكنولوجيا الهندسة	5.5	7.7	6.2	10.6
علوم صحية	2.3	0.5	1.1	2.2
تكنولوجيا المعلومات	5.1	4.7	7.6	8.3
الماجستير	-	1.7	-	6.5

*لا يشمل بيانات برنامج التأهيل لسوق العمل
(-) لا يوجد

المصدر: مركز الإحصاء- أبوظبي، كليات التقنية العليا

جدول 62: خريجو مؤسسات التعليم الخاصة وتوزيعهم النسبي حسب مجال الدراسة،
10-2009 إلى 13-2012

مجال الدراسة	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
المجموع	2,919	3,177	3,917	4,221
	100.0	100.0	100.0	100.0
إدارة الأعمال	46.2	38.7	32.0	30.7
الفن والتصميم	1.1	0.8	1.4	0.6
الاتصال والاعلام	0.2	1.0	2.4	4.0
تقنية المعلومات	11.7	11.4	5.7	3.6
التربية	22.6	27.1	5.6	2.5
الهندسة	11.1	10.4	14.1	10.3
العلوم الصحية	-	2.1	1.6	1.2
الفقه والقانون	-	3.4	5.2	8.7
اللغة الإنجليزية	4.0	2.3	0.6	0.7
سلوكيات اجتماعية	2.0	0.2	-	-
علم الاجتماع	-	-	1.4	0.5
والعلوم الإنسانية	-	-	-	-
أخرى	1.2	2.5	-	-
الماجستير	-	-	29.9	37.2

(-) لا يوجد

المصدر: مركز الإحصاء- أبوظبي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جدول 63: مراكز محو الأمية وتعليم الكبار والمنازل حسب نوع المركز، 11-2010 إلى 14-2013

المركز	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
المجموع	114	109	109	99
التنمية الاسرية	11	10	10	10
المراكز	26	23	23	23
المنازل	77	76	76	66

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 64: مراكز محو الأمية وتعليم الكبار والمنازل حسب المنطقة والنوع، 11-2010 إلى 14-2013

المنطقة / النوع	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
إمارة أبوظبي	114	109	109	99
ذكور	56	56	56	48
إناث	58	53	53	51
منطقة أبوظبي	30	27	27	25
ذكور	16	15	15	13
إناث	14	12	12	12
منطقة العين	58	56	56	48
ذكور	28	28	28	22
إناث	30	28	28	26
الغربية	26	26	26	26
ذكور	12	13	13	13
إناث	14	13	13	13

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 65: طلاب مراكز محو الأمية وتعليم الكبار والمنازل وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة والنوع، 2010-11 إلى 2013-14

البيان	2010-11	2011-12	2011-13	2013-14
إمارة أبوظبي	15,242	13,610	11,804	11,031
المنطقة	100.0	100.0	100.0	100.0
منطقة أبوظبي	46.6	47.8	48.4	47.3
منطقة العين	44.1	44.1	70.2	42.4
الغربية	9.3	8.1	9.5	10.2
النوع	100.0	100.0	100.0	100.0
ذكور	60.3	63.0	60.0	60.5
إناث	39.7	37.0	40.0	39.5

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 66: طلاب مراكز محو الأمية وتعليم الكبار حسب المنطقة والجنسية والنوع والمرحلة التعليمية، 2013-14

المنطقة / الجنسية / النوع	حلقة-1	حلقة-2	ثانوي	المجموع
إمارة أبوظبي	1,220	1,565	3,558	6,343
مواطنون	537	1,152	3,127	4,816
ذكور	86	635	2,091	2,812
إناث	451	517	1,036	2,004
غير مواطنين	683	413	431	1,527
ذكور	135	183	227	545
إناث	548	230	204	982
منطقة أبوظبي	486	567	1,544	2,597
مواطنون	212	376	1,330	1,918
ذكور	24	180	855	1,059
إناث	188	196	475	859
غير مواطنين	274	191	214	679
ذكور	50	78	107	235
إناث	224	113	107	444
منطقة العين	584	761	1,554	2,899
مواطنون	251	585	1,382	2,218
ذكور	47	344	934	1,325
إناث	204	241	448	893
غير مواطنين	333	176	172	681
ذكور	71	85	87	243
إناث	262	91	85	438
الغربية	150	237	460	847
مواطنون	74	191	415	680
ذكور	15	111	302	428
إناث	59	80	113	252
غير مواطنين	76	46	45	167
ذكور	14	20	33	67
إناث	62	26	12	100

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 67: طلاب المنازل حسب المنطقة والجنسية والنوع والمرحلة التعليمية، 2013-14

المنطقة / الجنسية / النوع	حلقة 2-	ثانوي	المجموع
إمارة أبوظبي	879	3,809	4,688
مواطنون	656	3,161	3,817
ذكور	475	2,390	2,865
إناث	181	771	952
غير مواطنين	223	648	871
ذكور	87	361	448
إناث	136	287	423
منطقة أبوظبي	441	2,184	2,625
مواطنون	307	1,814	2,121
ذكور	209	1,372	1,581
إناث	98	442	540
غير مواطنين	134	370	504
ذكور	53	198	251
إناث	81	172	253
منطقة العين	381	1,400	1,781
مواطنون	312	1,187	1,499
ذكور	242	915	1,157
إناث	70	272	342
غير مواطنين	69	213	282
ذكور	25	122	147
إناث	44	91	135
الغربية	57	225	282
مواطنون	37	160	197
ذكور	24	103	127
إناث	13	57	70
غير مواطنين	20	65	85
ذكور	9	41	50
إناث	11	24	35

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 68: المعلمون في مراكز محو الأمية وتعليم الكبار وتوزيعهم النسبي حسب المنطقة، 2010-11 إلى 2013-14

المنطقة	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
إمارة أبوظبي	250	255	252	245
منطقة أبوظبي	31.6	34.1	32.1	31.0
منطقة العين	33.2	31.8	34.1	33.9
الغربية	35.2	34.1	33.7	35.1

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي، مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 69: المعلمون في مراكز محو الأمية وتعليم الكبار حسب المنطقة والجنسية والنوع،
2010-11 إلى 2013-14

المنطقة الجنسية / النوع	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
إمارة أبوظبي	250	255	252	245
مواطنون	137	156	165	161
ذكور	4	4	3	3
إناث	133	152	162	158
غير مواطنين	113	99	87	84
ذكور	16	23	17	17
إناث	97	76	70	67
منطقة أبوظبي	79	87	81	76
مواطنون	52	55	55	50
ذكور	4	4	3	3
إناث	48	51	52	47
غير مواطنين	27	32	26	26
ذكور	13	23	17	17
إناث	14	9	9	9
منطقة العين	83	81	86	83
مواطنون	63	74	81	79
ذكور	-	-	-	-
إناث	63	74	81	79
غير مواطنين	20	7	5	4
ذكور	3	-	-	-
إناث	17	7	5	4
الغربية	88	87	85	86
مواطنون	22	27	29	32
ذكور	-	-	-	-
إناث	22	27	29	32
غير مواطنين	66	60	56	54
ذكور	-	-	-	-
إناث	66	60	56	54

(-) لا يوجد

المصدر: مجلس أبوظبي للتعليم

جدول 70: نسبة الأمية بين السكان (10 سنوات فأكثر) حسب الجنسية والنوع

الجنسية / النوع	2005	2011	2012	2013
المجموع	12.6	10.5	9.2	7.2
ذكور	14.2	11.6	10.0	7.5
إناث	9.1	7.7	7.1	6.2
مواطنون	8.3	6.0	5.9	5.3
ذكور	5.0	3.4	3.8	3.4
إناث	11.5	8.7	8.2	7.4
غير مواطنين	13.9	11.5	9.9	7.5
ذكور	16.0	12.7	10.8	8.0
إناث	7.9	7.2	6.7	5.6

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي

جدول 71: نسبة القرائية بين السكان (10 سنوات فأكثر) حسب الجنسية والنوع

2013	2012	2011	2005	الجنسية / النوع
92.8	90.8	89.5	87.4	المجموع الكلي
92.5	90.0	88.4	85.8	ذكور
93.8	92.9	92.3	90.9	إناث
94.7	94.1	94.0	91.7	مواطنون
96.6	96.2	96.6	95.0	ذكور
92.6	91.8	91.3	88.5	إناث
92.5	90.1	88.5	86.1	غير مواطنين
92.0	89.2	87.3	84.0	ذكور
94.4	93.3	92.8	92.1	إناث

المصدر: مركز الإحصاء- أبوظبي

جدول 72: نسبة الأمية بين السكان الشباب (15-24 سنة) حسب الجنسية والنوع

2013	2012	2011	2005	الجنسية / النوع
4.8	7.3	8.1	5.8	المجموع الكلي
5.5	8.7	9.7	7.5	ذكور
3.3	4.6	4.9	3.7	إناث
0.5	0.6	0.6	0.8	مواطنون
0.5	0.5	0.6	0.6	ذكور
0.4	0.6	0.6	1.0	إناث
6.4	9.8	11.0	9.1	غير مواطنين
6.9	10.8	12.3	11.2	ذكور
5.1	7.1	7.7	5.8	إناث

المصدر: مركز الإحصاء- أبوظبي

جدول 73: نسبة القرائية بين السكان الشباب (15-24 سنة) حسب الجنسية والنوع

2013	2012	2011	2005	الجنسية / النوع
95.2	92.7	91.9	94.2	المجموع الكلي
94.5	91.3	90.3	92.5	ذكور
96.7	95.4	95.1	96.3	إناث
99.5	99.4	99.4	99.2	مواطنون
99.5	99.5	99.4	99.4	ذكور
99.6	99.4	99.4	99.0	إناث
93.6	90.2	89.0	90.9	غير مواطنين
93.1	89.2	87.7	88.8	ذكور
94.9	92.9	92.3	94.2	إناث

المصدر: مركز الإحصاء- أبوظبي

جدول 74: التوزيع النسبي لتقديرات السكان (10 سنوات فأكثر) حسب التحصيل العلمي والنوع، 2013

التحصيـل العـلمي	ذكور	إناث	المجموع
المجموع	100.0	100.0	100.0
التعليم ما قبل الابتدائي	16.2	14.9	15.9
التعليم الابتدائي	21.1	20.0	20.8
المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	22.2	15.5	20.4
المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	15.1	19.9	16.4
التعليم ما بعد الثانوي غير العالي	6.5	7.1	6.7
البكالوريوس	14.9	18.2	15.7
الدراسات العليا	4.0	4.2	4.1
غير مبيـن	0.1	0.1	0.1

المصدر: مركز الإحصاء- أبوظبي

جدول 75: التوزيع النسبي لتقديرات السكان المواطنين (10 سنوات فأكثر) حسب التحصيل العلمي والنوع، 2013

التحصيـل العـلمي	ذكور	إناث	المجموع
المجموع	100.0	100.0	100.0
التعليم ما قبل الابتدائي	8.5	14.7	11.6
التعليم الابتدائي	17.9	17.5	17.7
المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	23.2	18.5	20.9
المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	26.2	26.7	26.4
التعليم ما بعد الثانوي غير العالي	7.2	7.0	7.1
البكالوريوس	12.6	13.2	12.9
الدراسات العليا	4.4	2.3	3.3
غير مبيـن	0.0	0.1	0.1

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي

جدول 76: التوزيع النسبي لتقديرات السكان غير المواطنين (10 سنوات فأكثر) حسب التحصيل العلمي والنوع، 2013

التحصيل العلمي	ذكور	إناث	المجموع
المجموع	100.0	100.0	100.0
التعليم ما قبل الابتدائي	17.1	15.0	16.7
التعليم الابتدائي	21.5	21.1	21.4
المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	22.1	14.1	20.4
المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	13.7	16.9	14.4
التعليم ما بعد الثانوي غير العالي	6.4	7.2	6.6
البكالوريوس	15.1	20.4	16.3
الدراسات العليا	4.0	5.1	4.2
غير مبين	0.1	0.2	0.1

المصدر: مركز الإحصاء - أبوظبي

الملاحظات التوضيحية:

القاموس

يحتوي هذا التقرير على مصطلحات فنية ينبغي تعرّفها عند تحليل إحصاءات قطاع التعليم في إمارة أبوظبي، وتتضمّن هذه المصطلحات التالي:

نسبة الالتحاق الإجمالية

عدد الطلاب الملتحقين بصرف النظر عن الفئة العمرية التي ينتمون إليها / العدد الكلي للسكان في تلك الفئة العمرية $\times 100$.

نسبة الالتحاق الصافي

عدد الطلاب الملتحقين في الفئة العمرية الرسمية للمرحلة التعليمية (رياض الأطفال من عمر 4 إلى 5 أعوام، الحلقة الأولى من عمر 6 إلى 10 أعوام، الحلقة الثانية من عمر 11 إلى 14 عام، والثانوية من عمر 15 إلى 17 عام) / العدد الكلي للسكان في تلك الفئة العمرية $\times 100$.

العام الدراسي

هو الفترة الزمنية التي يكمل الطالب خلالها مستوى واحداً من الحلقات التعليمية. ويبدأ العام الدراسي عادة في دولة الإمارات العربية المتحدة في شهر سبتمبر وينتهي في يونيو من العام التالي. على سبيل المثال، بدأ العام الدراسي 2013-14 في سبتمبر 2013 وانتهى في يونيو 2014.

مصدر البيانات

تمّ توفير البيانات من قبل مجلس أبوظبي للتعليم، ومعهد التكنولوجيا التطبيقية، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وجامعة الإمارات العربية المتحدة، وجامعة زايد وكلية التقنية العليا. وقد تمّت معالجة البيانات وإرسالها إلى مركز الإحصاء - أبوظبي لإجراء المزيد من المعالجة والتصنيف.

ملاحظات فنية

البيانات الخاصة بمجلس أبوظبي للتعليم ترجع لتاريخ 10-7-2014 وتم تحديثها بتاريخ 8-8-2014.

ملاحظات على الجداول

تستند التغيرات الموجودة في المستويات والجداول إلى أرقام غير مقربة. قد لا تتوافق المجاميع النهائية في بعض الجداول بسبب التقريب.

لمزيد من المعلومات عن المركز والإصدارات المقبلة

لمزيد من المعلومات عن إحصاءات التعليم والإحصاءات الرسمية الأخرى يرجى زيارة رابط الإحصاءات على موقع المركز الإلكتروني: www.scad.ae من المتوقع ظهور الإصدار المقبل خلال نوفمبر 2015 عن العام الدراسي 2014-15.

